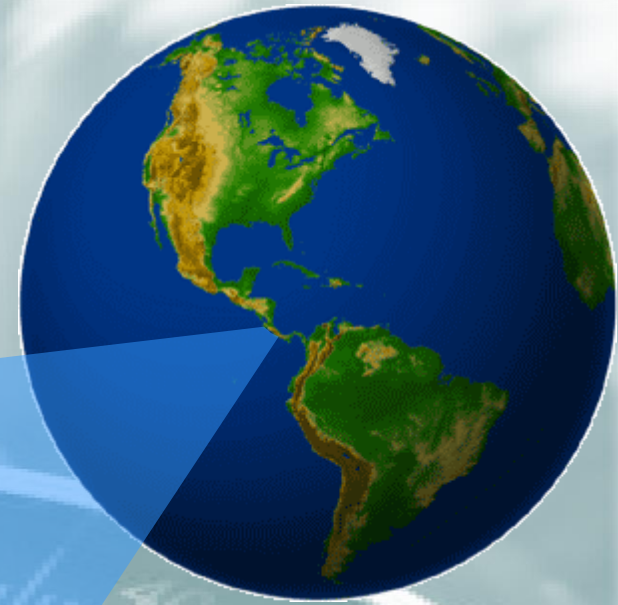


# Modelo estratégico *de la Sede San Carlos*



para el  
**desarrollo de la  
Región Huasteca Norte**

**Las universidades deben apoyar el Desarrollo Local con su propio accionar y por medio de alianzas con actores públicos y privados que promuevan propuestas de desarrollo económico y social que mejoren la calidad de vida de los habitantes.**



# Plan Nacional de la Educación Superior 2011 - 2015



Tecnológico de Costa Rica




## Eje estratégico **PERTINENCIA** e **IMPACTO**

*“Vinculación de las Universidad con el entorno: se buscará un papel preponderante, innovador y de vanguardia en la propuesta de programas académicos, proyectos de investigación y acciones de desarrollo social en temas como articulación del sistema educativo, desarrollo regional, ambiente e internacionalización del quehacer universitario”*

# Modelo estratégico de la Sede San Carlos

SEDE SAN CARLOS

¿CÓMO?

Actividades académicas 

Aliados 

Recursos 

¿QUÉ?

Oferta académica 

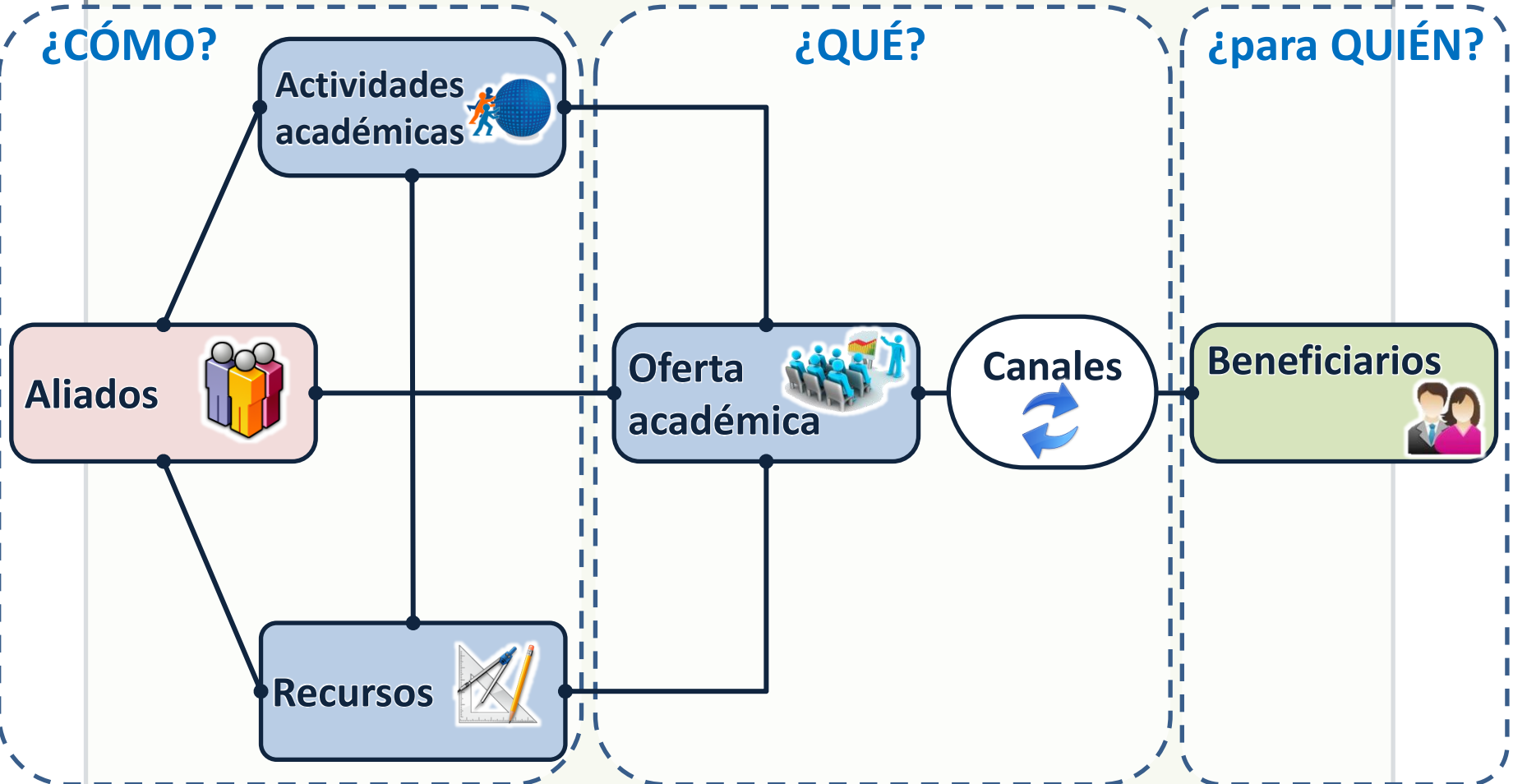
Canales 

¿para QUIÉN?

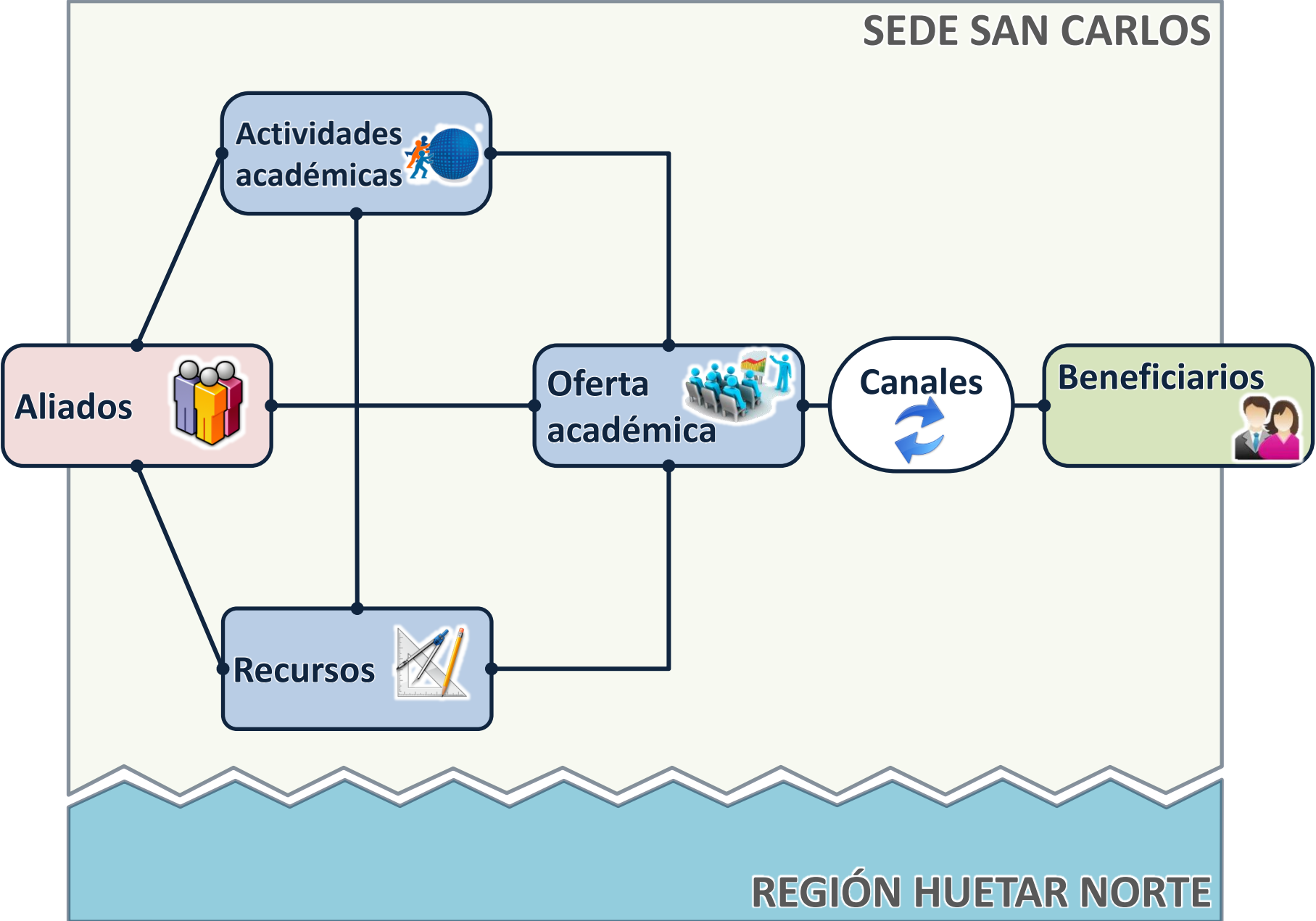
Beneficiarios 

¿DÓNDE?

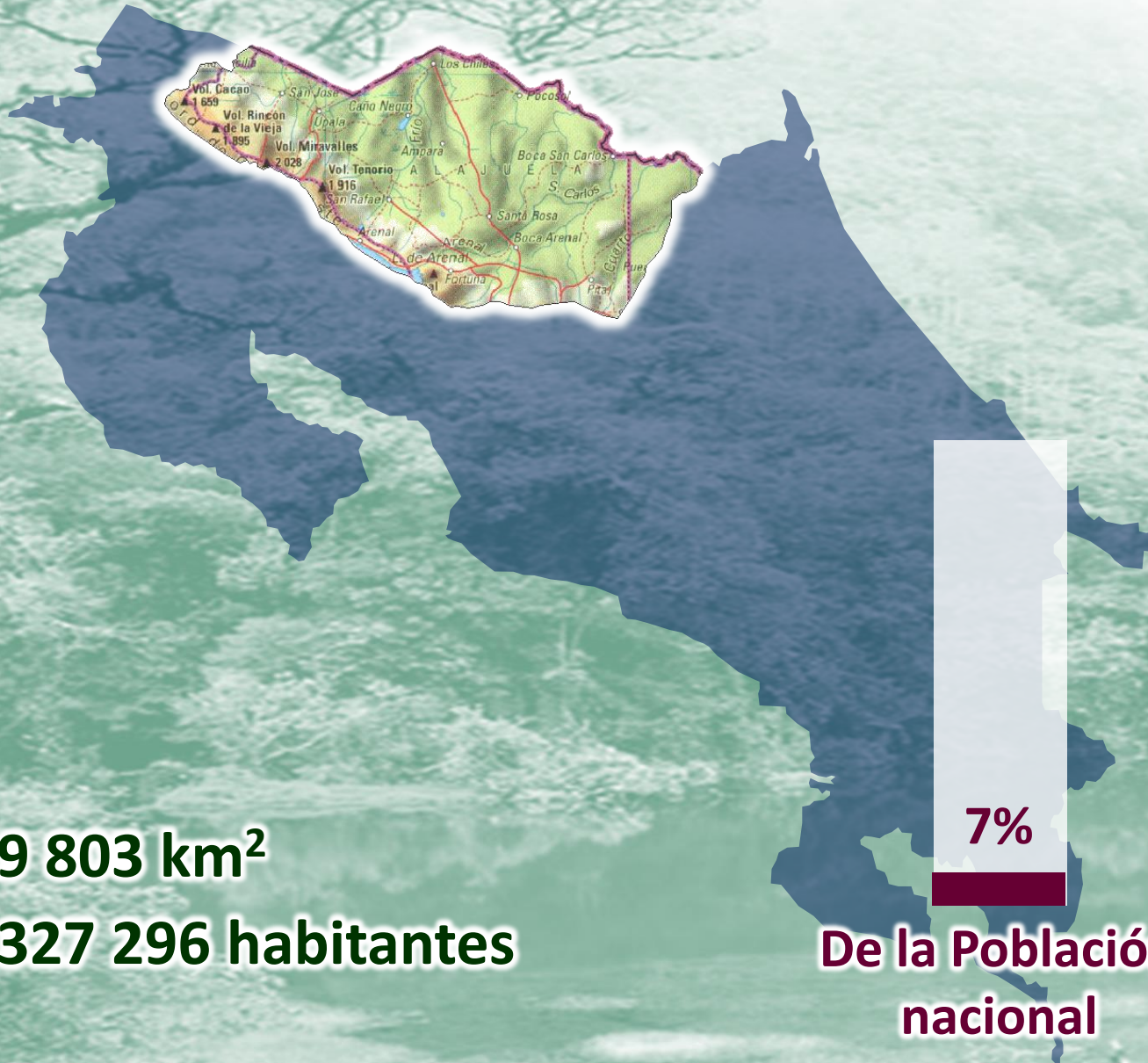
REGIÓN HUETAR NORTE



# Modelo estratégico de la Sede San Carlos



# Región HUETAR NORTE



**9 803 km<sup>2</sup>**

**327 296 habitantes**

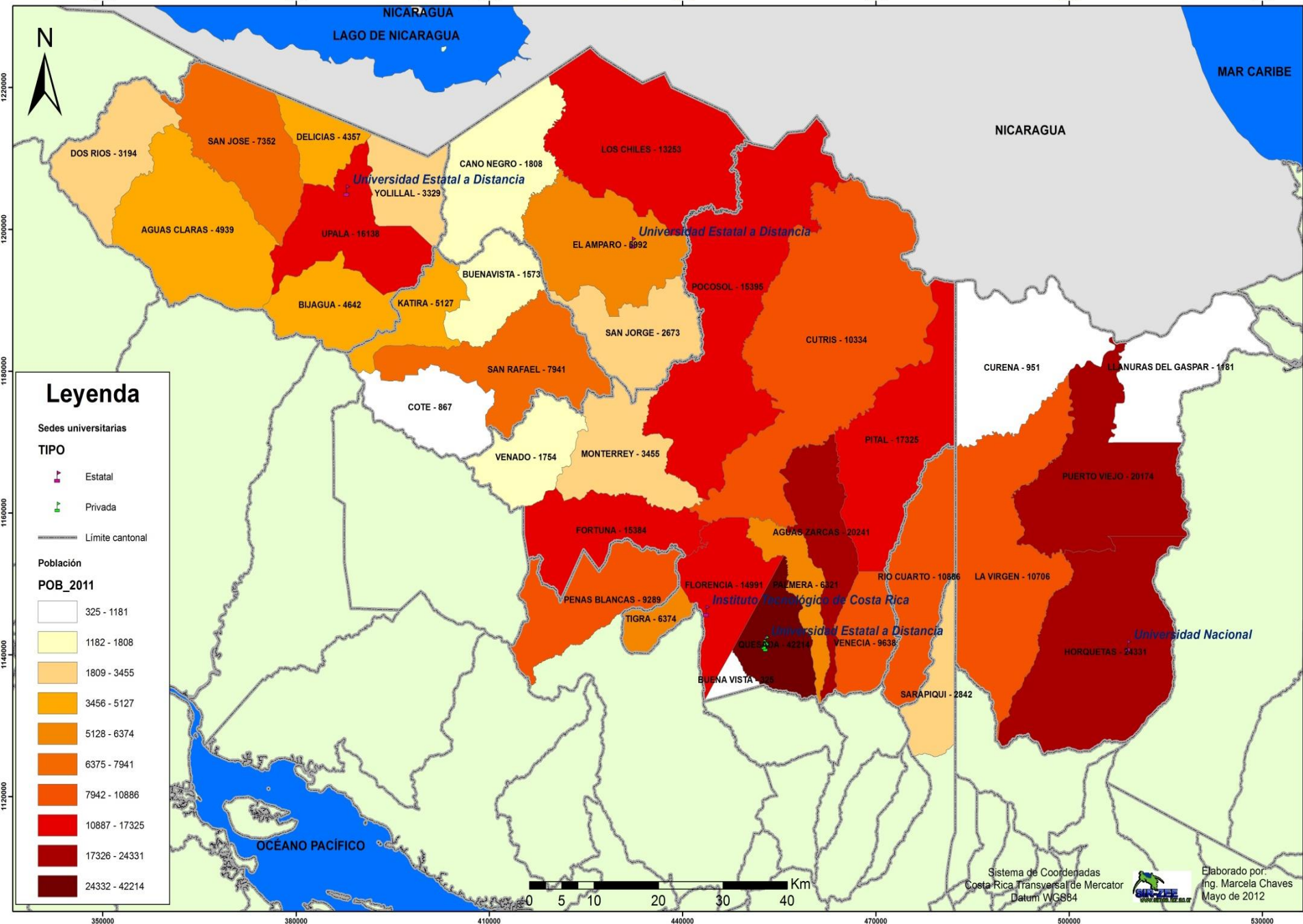
**7%**

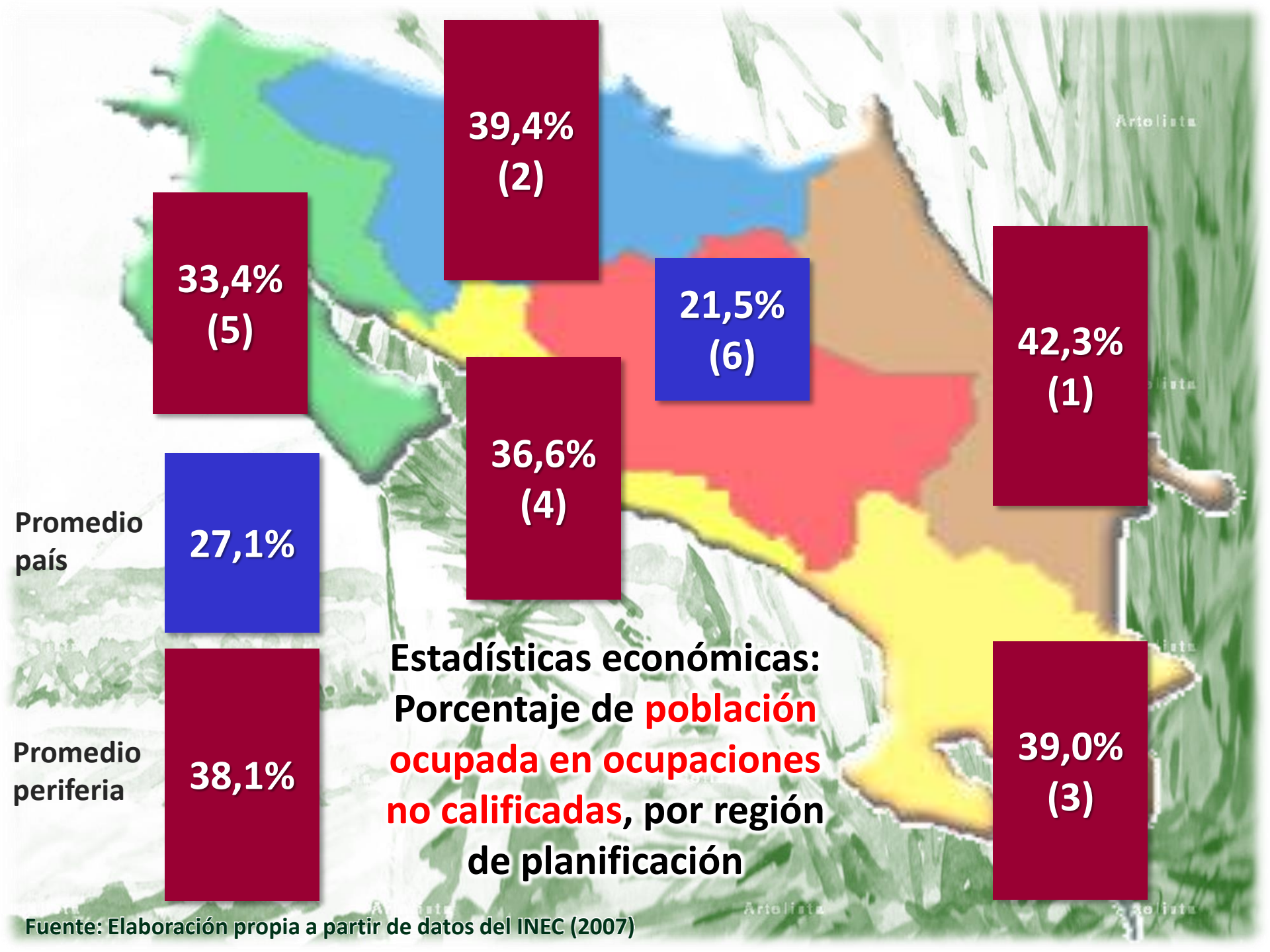
**De la Población  
nacional**

**19%**

**Del territorio  
nacional**

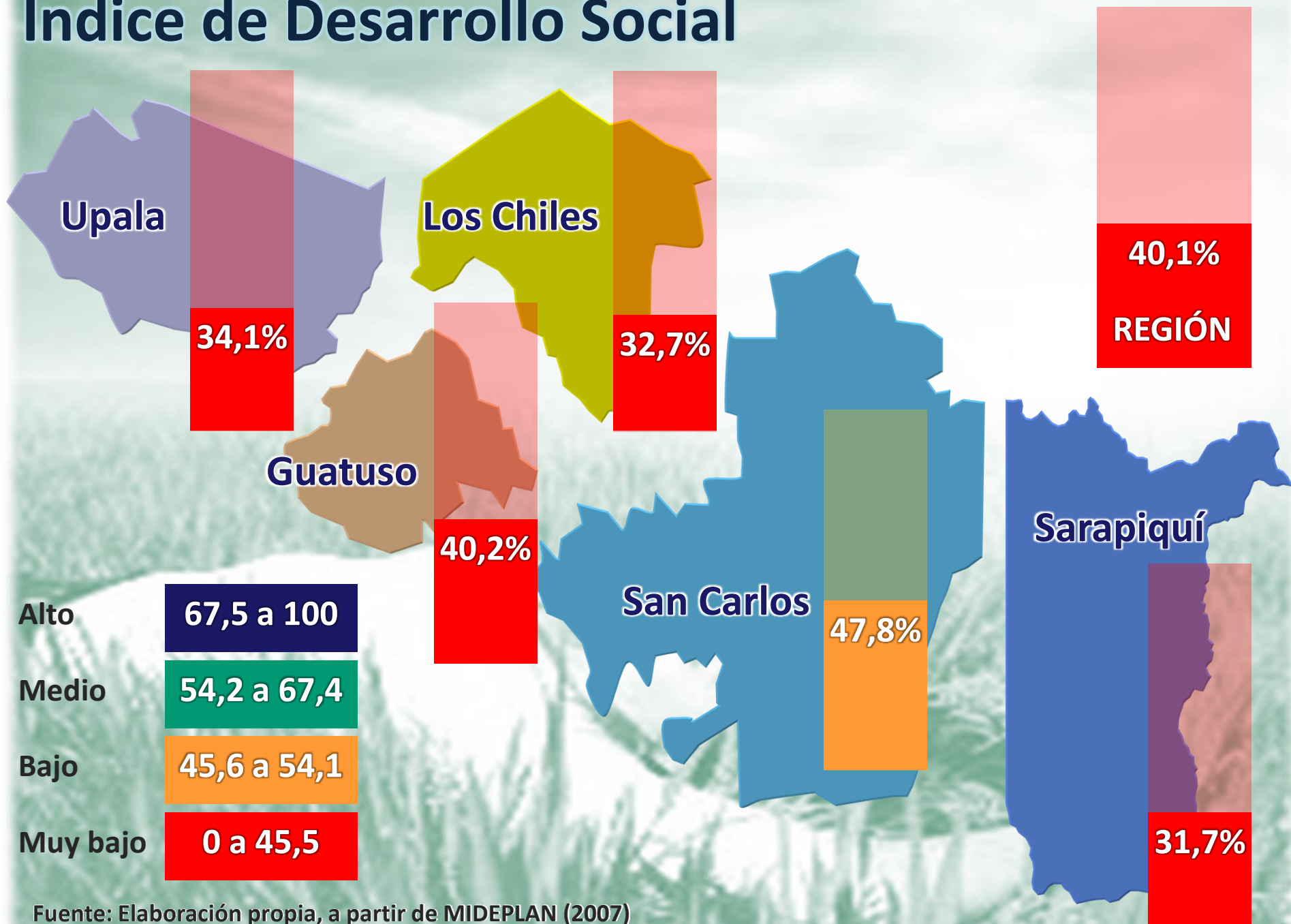
# Población por distrito, Región Huetar Norte. 2011





**Estadísticas económicas:  
Porcentaje de **población  
ocupada en ocupaciones  
no calificadas**, por región  
de planificación**

# Índice de Desarrollo Social



Fuente: Elaboración propia, a partir de MIDEPLAN (2007)

# Años de escolaridad promedio por Región



Fuente: Elaboración propia, a partir del Programa Estado de la Nación (2010)

**Índice de Competitividad Cantonal**

**Índice de Desarrollo Humano**

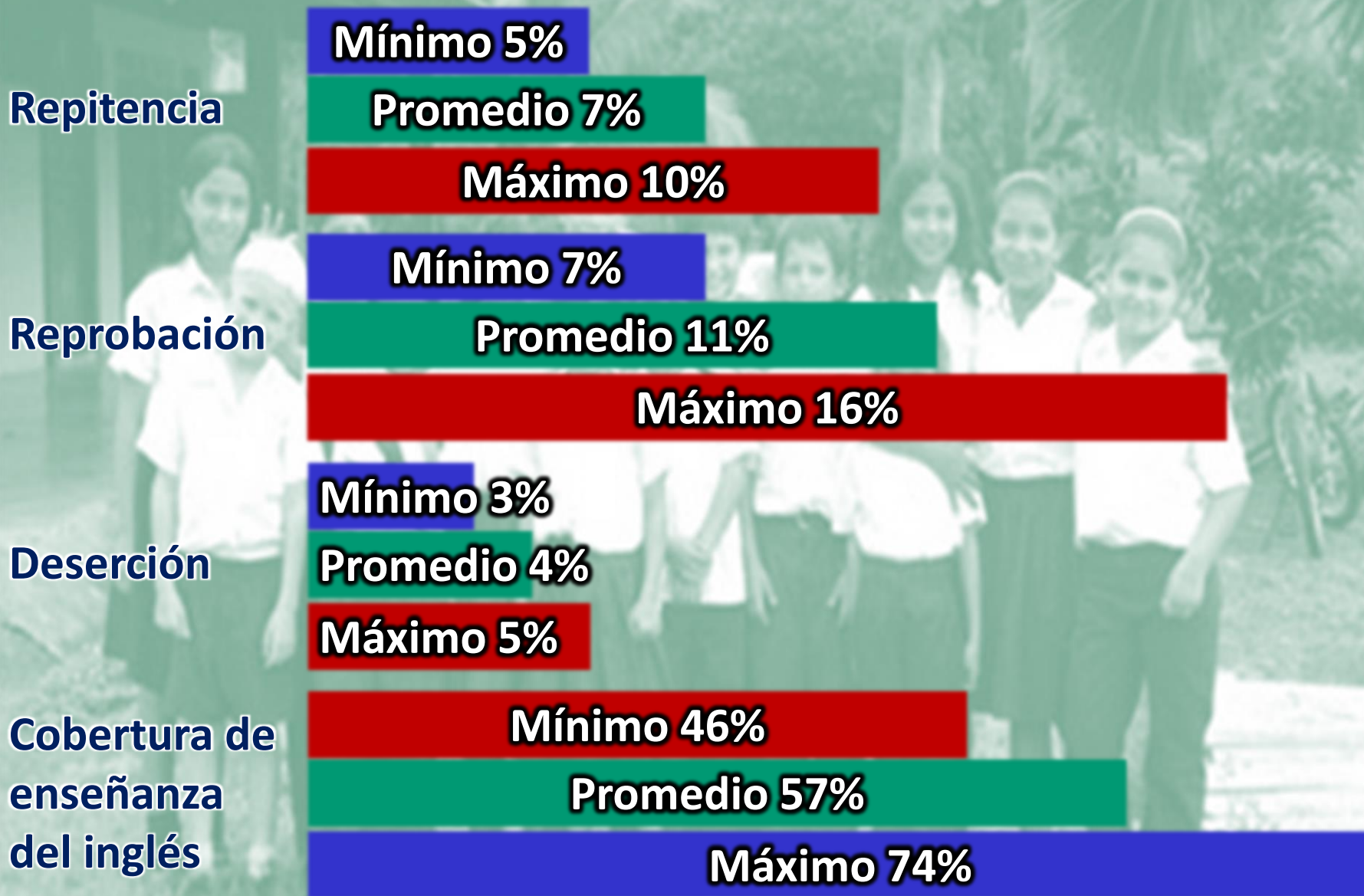
**Índice de Pobreza Humana**

**Índice de Seguridad Ciudadana**

<b>81% – 100%</b>	San Carlos			
<b>61% – 80%</b>				
<b>41% – 60%</b>	Sarapiquí	San Carlos	San Carlos	San Carlos Guatuso
<b>21% – 40%</b>			Guatuso Los Chiles Sarapiquí	Sarapiquí Los Chiles Upala
<b>0% – 20%</b>	Upala Guatuso Los Chiles	Upala Guatuso Sarapiquí Los Chiles	Upala	

Fuente: Elaboración propia, a partir PNUD (2007) y Observatorio del Desarrollo (2011).

# Rendimiento en primaria en la región (2009)



Fuente: Elaboración propia, a partir del Programa Estado de la Nación (2010). Datos para los cantones de la región.

# Rendimiento en secundaria en la región (2009)

Repitencia

**Mínimo 6%**

**Promedio 9%**

**Máximo 12%**

Reprobación

**Mínimo 17%**

**Promedio 23%**

**Máximo 29%**

Deserción

**Mínimo 11%**

**Promedio 15%**

**Máximo 21%**

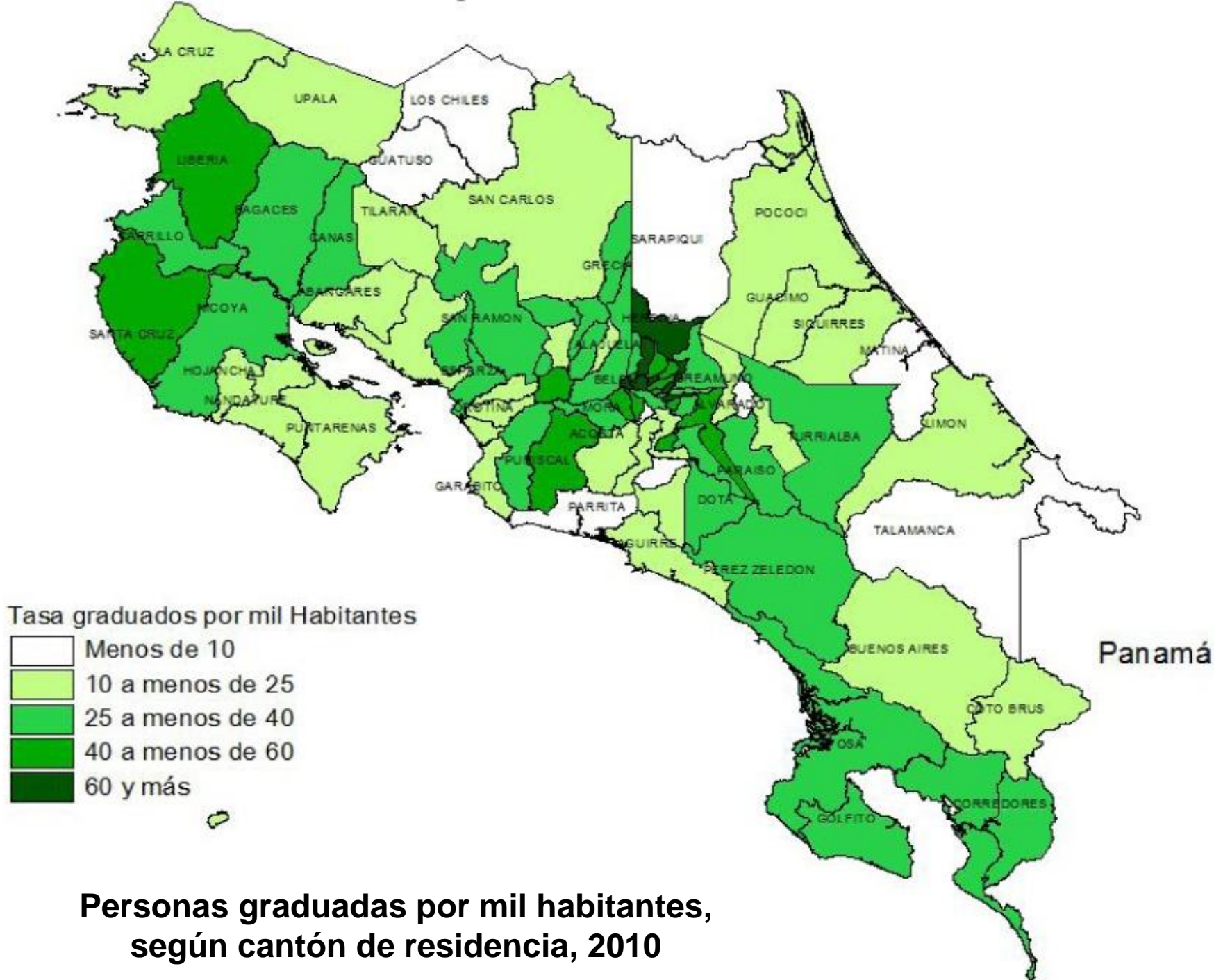
Promoción

**Mínimo 42%**

**Promedio 55%**

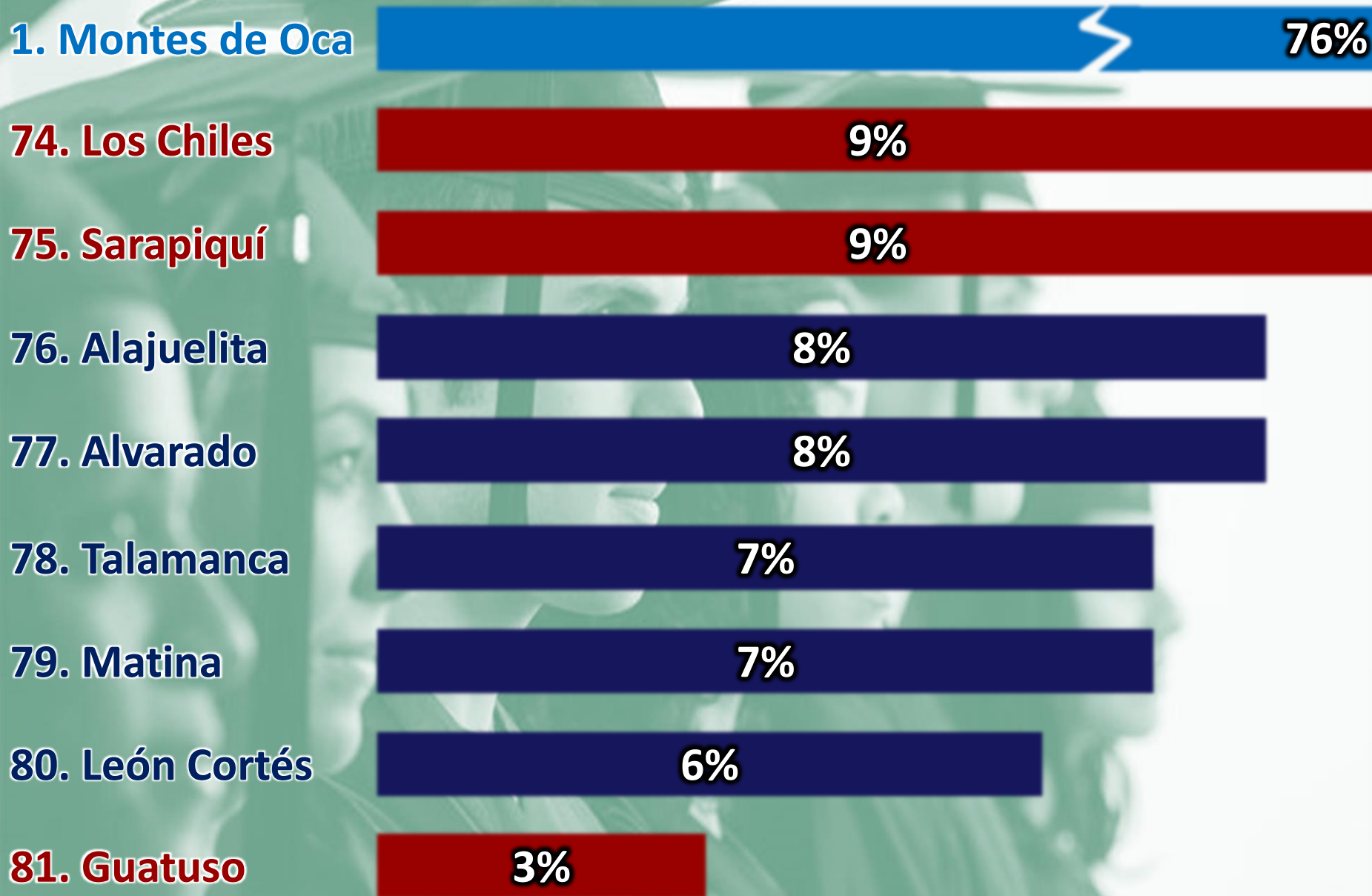
en  
bachillerato

**Máximo 65%**

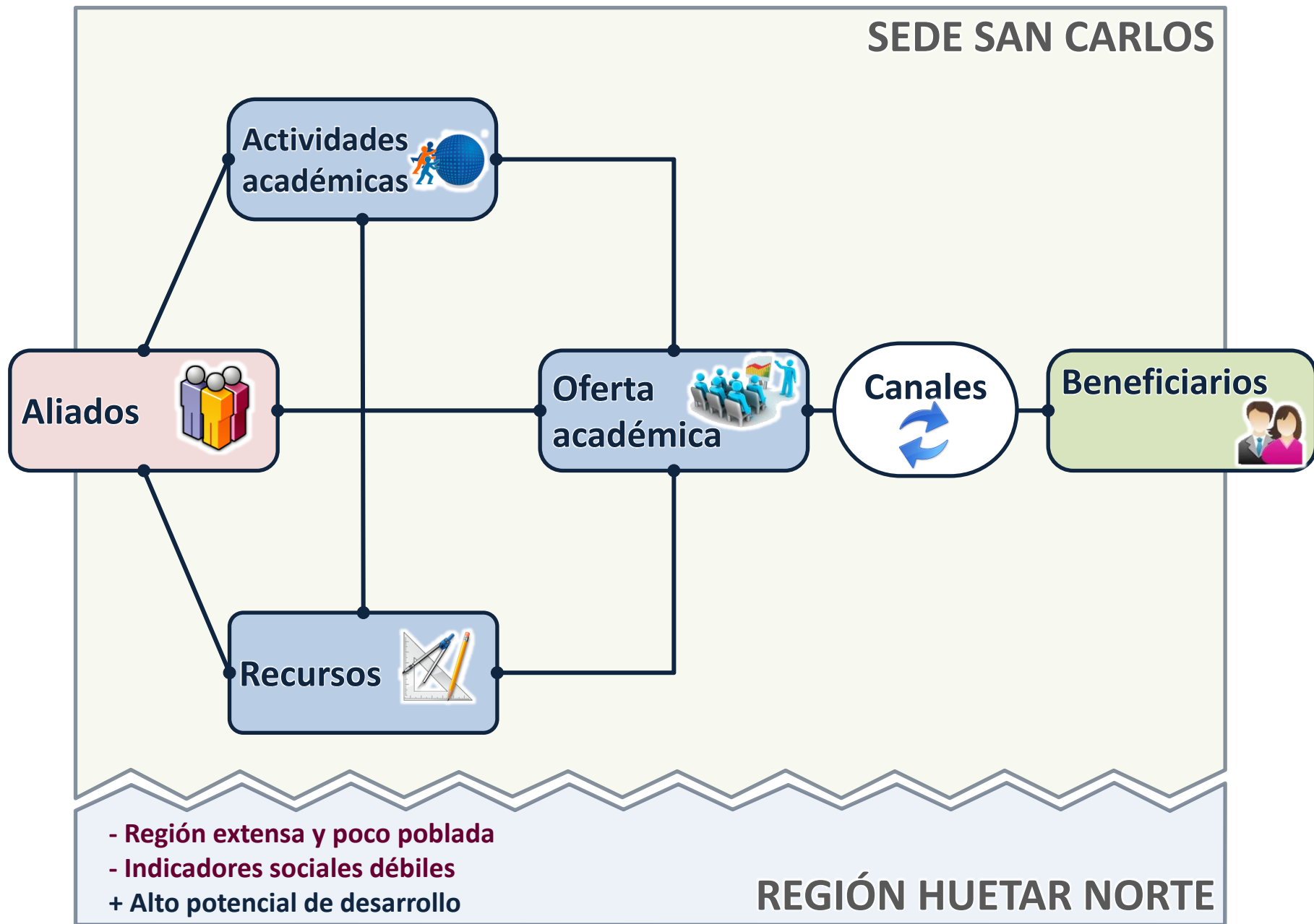


**Personas graduadas por mil habitantes, según cantón de residencia, 2010**

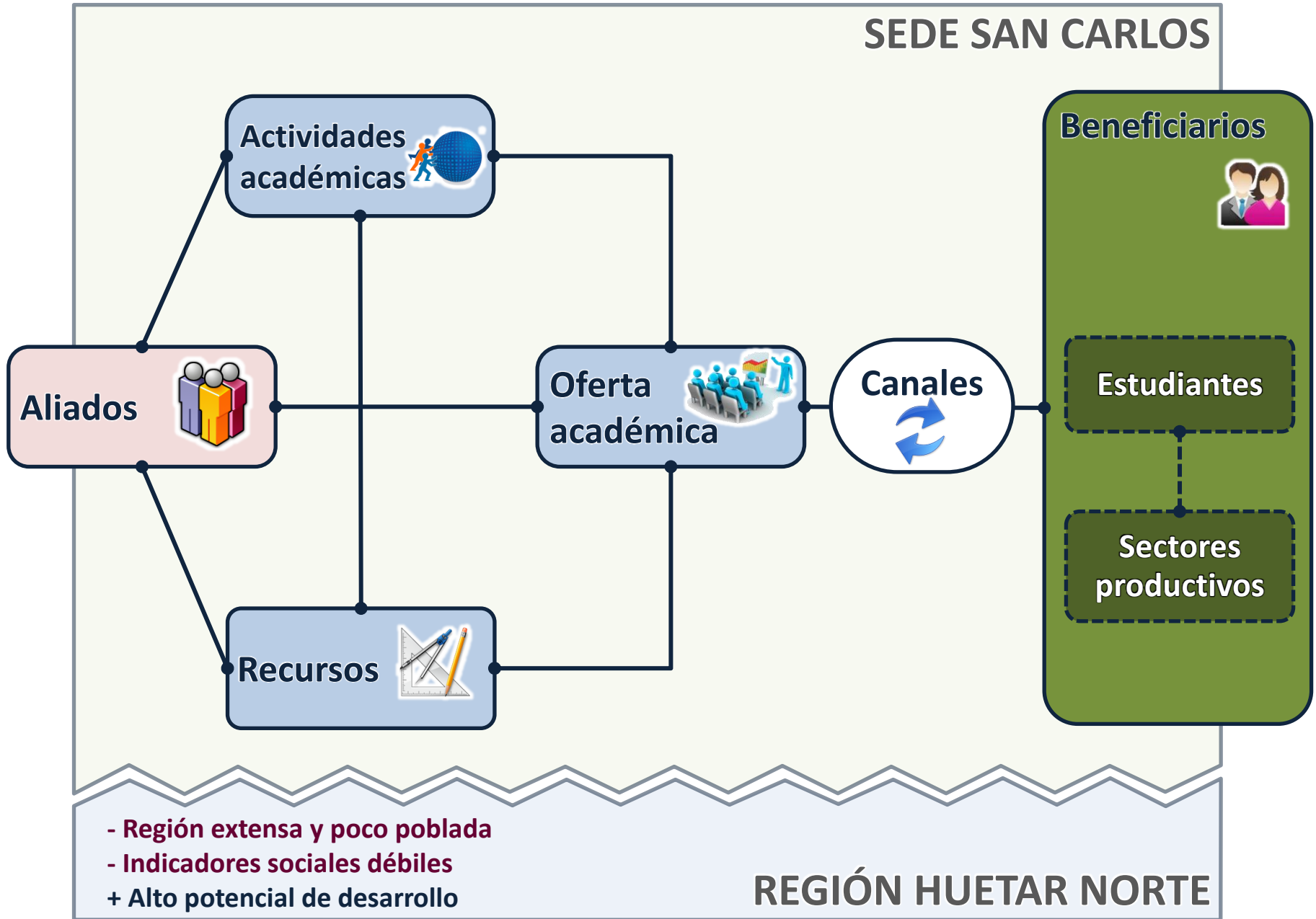
# Graduados por 1000 habitantes según cantón



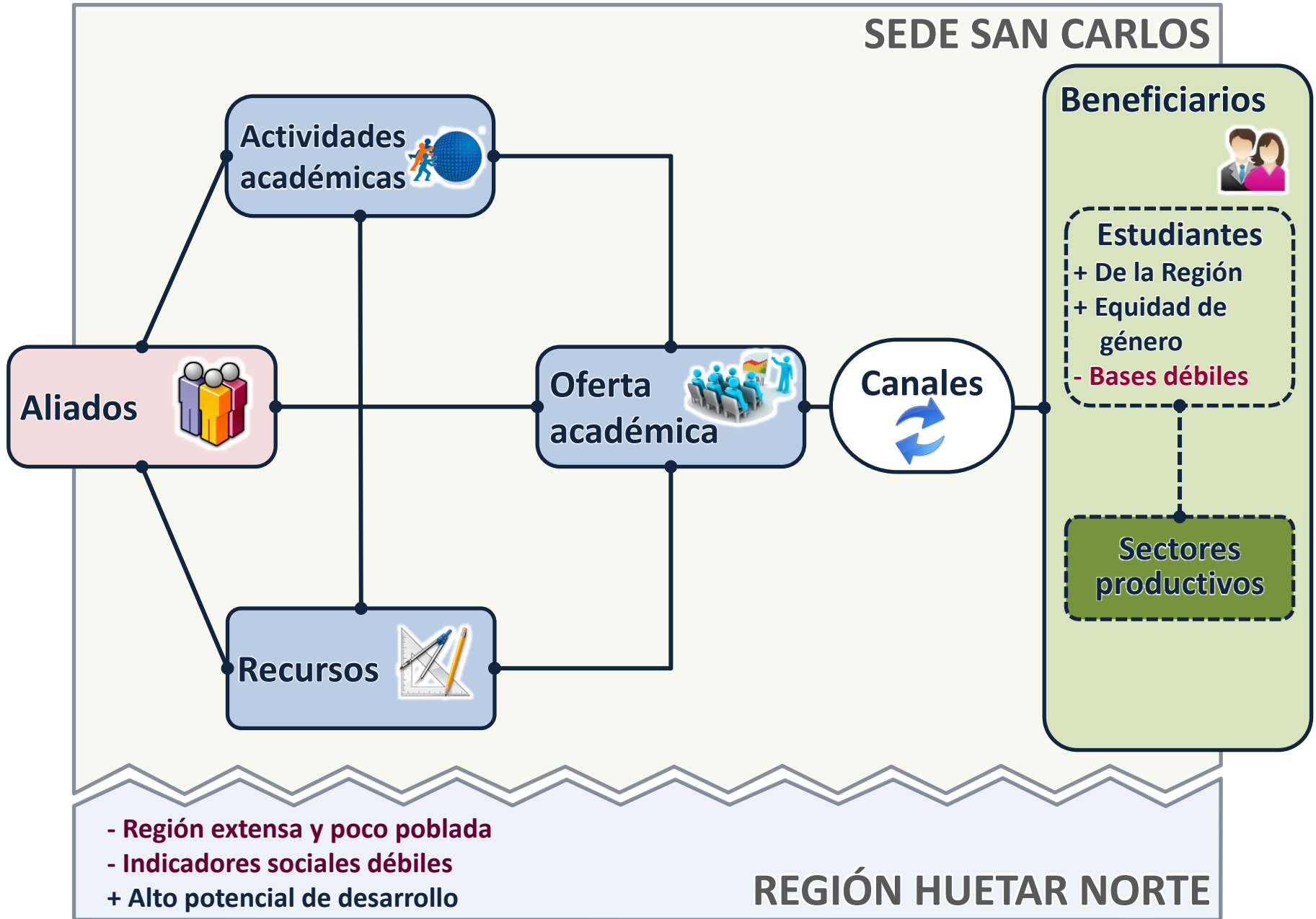
# Modelo estratégico de la Sede San Carlos



# Modelo estratégico de la Sede San Carlos

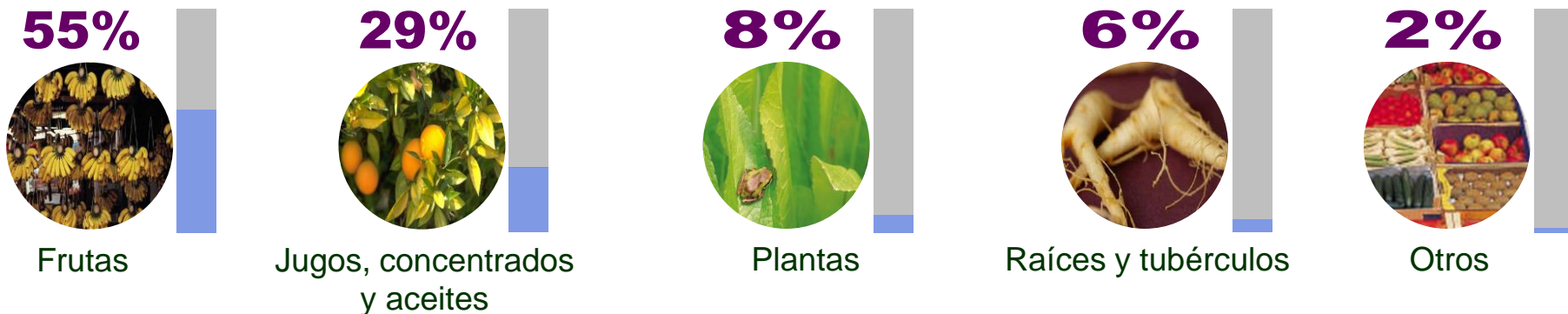


# Modelo estratégico de la Sede San Carlos



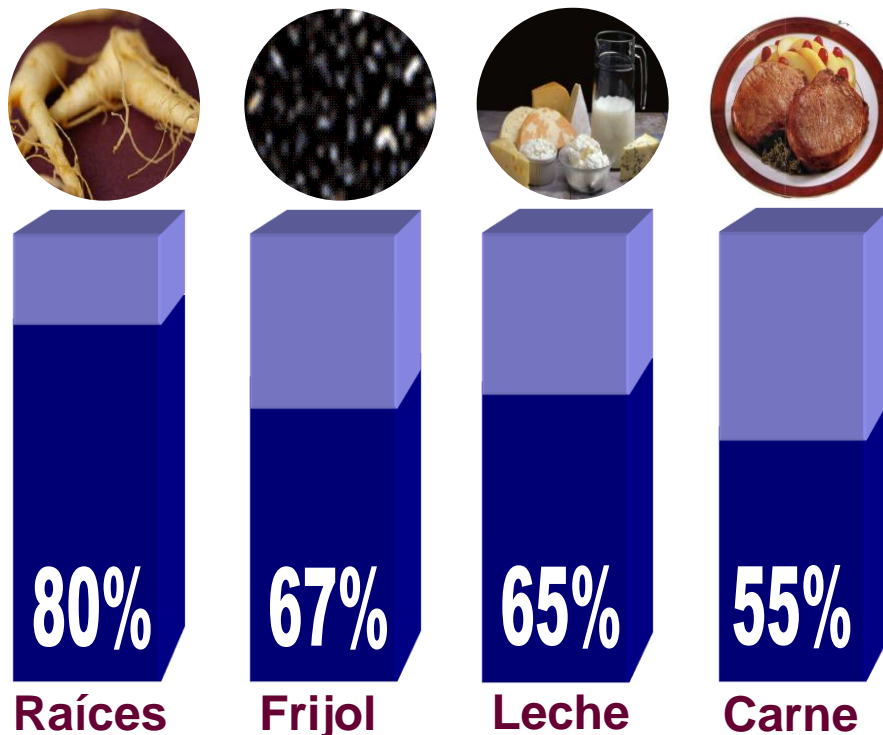
# Una región con vocación agropecuaria

## Principales productos de exportación



## Datos relevantes de producción

*Una región con fortalezas agrícolas y pecuarias y potencial agroindustrial*



Líder nacional en la producción de...

- Piña
- Naranja
- Yuca
- Malanga
- Ñame
- Ñampí
- Palmito



Fuente: COMEX.

■ Región Huatar Norte  
 ■ Resto del país

Carne: Regiones Huatar Norte y Chorotega



## Empresarialidad local

*La mayoría son pymes, poco formales y con rezagos importantes en su competitividad*





**#1 Resort in Central and South America**

Travel + Leisure 2012 World's Best Awards

**#6 Hotel in the World**

Travel + Leisure 2012 World's Best Awards

**#1 Hotel Spa in Central and South America**

Travel + Leisure 2012 World's Best Awards

**Most Romantic Hotel in Central and South America**

Trip Advisor Travelers' Choice Awards

**Top 5 Most Romantic Hotels in the World**

Trip Advisor Travelers' Choice Awards



**Empresarialidad local**

*También hay empresas  
locales con gran  
competitividad y éxito*



 Tableros (Tablamel)



 Vigas (Vigamel)



 Madera Seca Al Horno



 Molduras

Productos

Puntos de venta

Contacto

Consultas Técnicas

Mapa del Sitio



 Plywood (Plymel)



 Producto Manufacturado



 Muebles



 Productos Forestales

**Empresarialidad local**

*También hay empresas  
locales con gran  
competitividad y éxito*



**Alpigo**<sup>®</sup>  
Palmitos cultivados en amistad  
con el ambiente  
Certificado Kosher 



ISO 22000  
REG: 22038/01  
**LSQA**  
LATU+QUALITYAUSTRIA

**Empresarialidad local**

*También hay empresas  
locales con gran  
competitividad y éxito*



Are you a  
**Passionate**  
Engineer who likes  
**Challenges??**

We want to hear from you!

**Indispensable:**

- ▶ English
- ▶ .Net, PHP or Java Experience
- ▶ Computer Engineering Degree
- ▶ Pura Vida Attitude!

**AVANTEK**  
SOFTWARE

Send your Resume to [jobs@avanteksoftware.com](mailto:jobs@avanteksoftware.com)

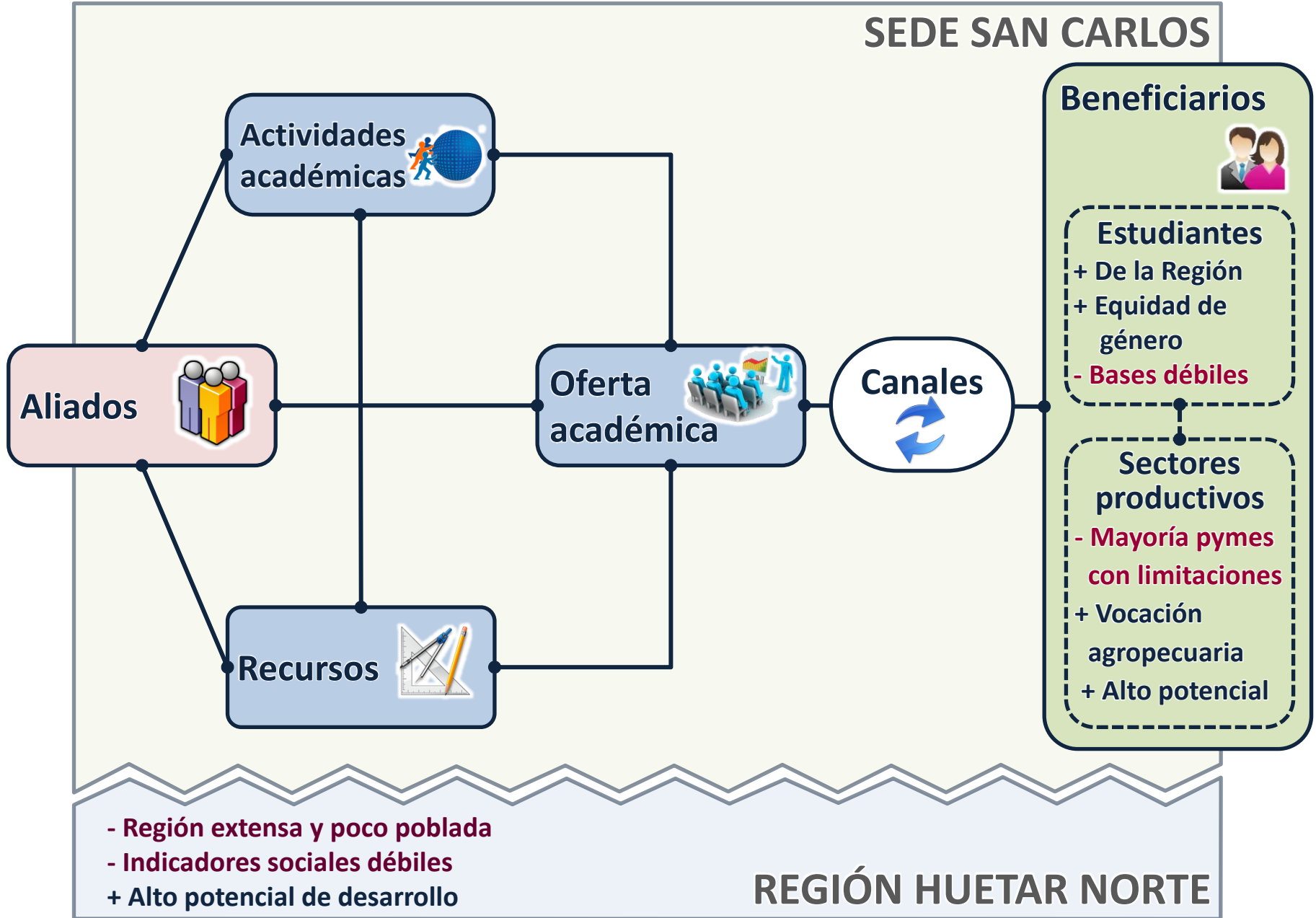
**Empresarialidad local**

*También hay empresas  
locales con gran  
competitividad y éxito*

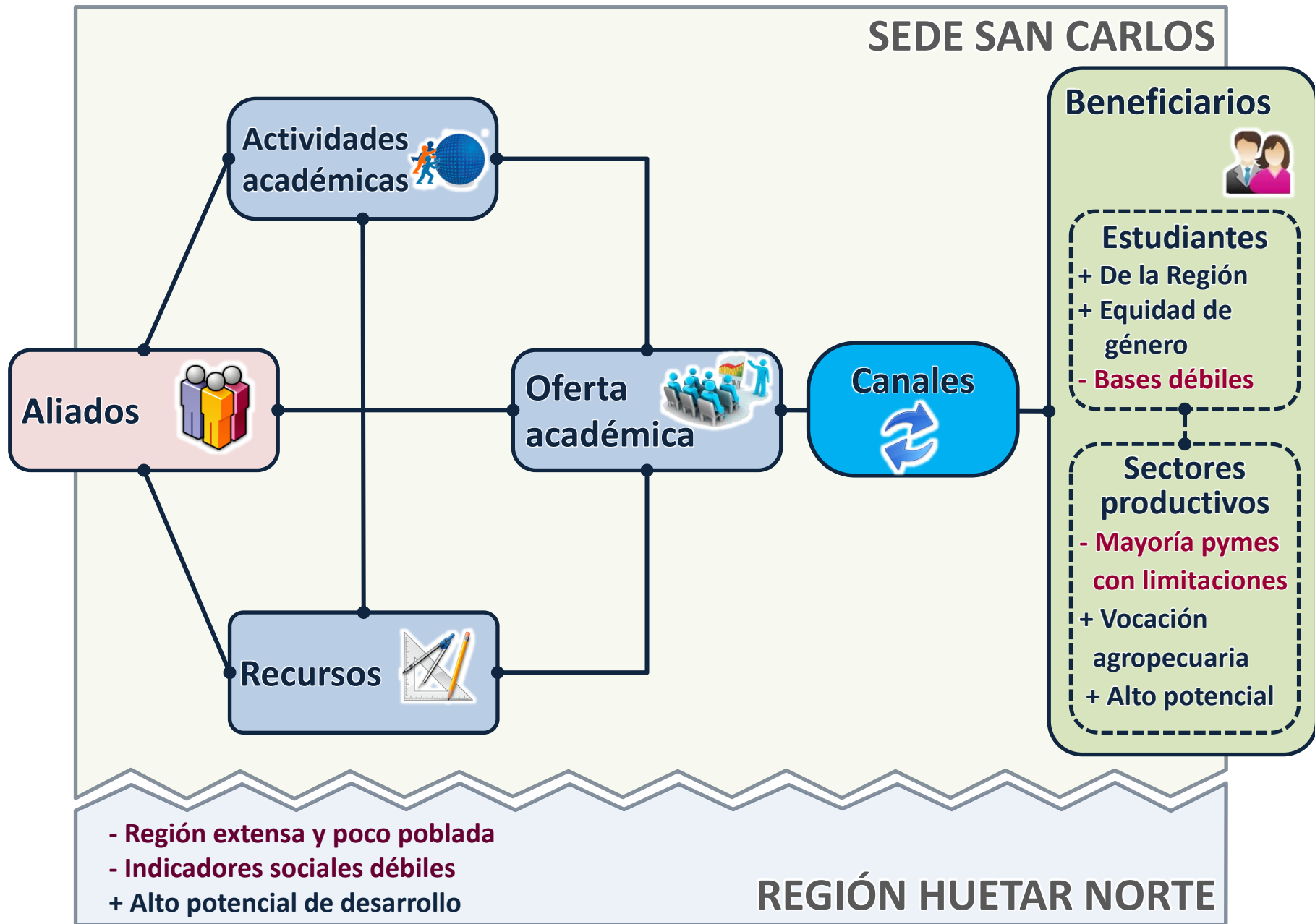
# Potencial productivo local



# Modelo estratégico de la Sede San Carlos



# Modelo estratégico de la Sede San Carlos



# Principales elementos conceptuales de la FundaTEC en la Sede

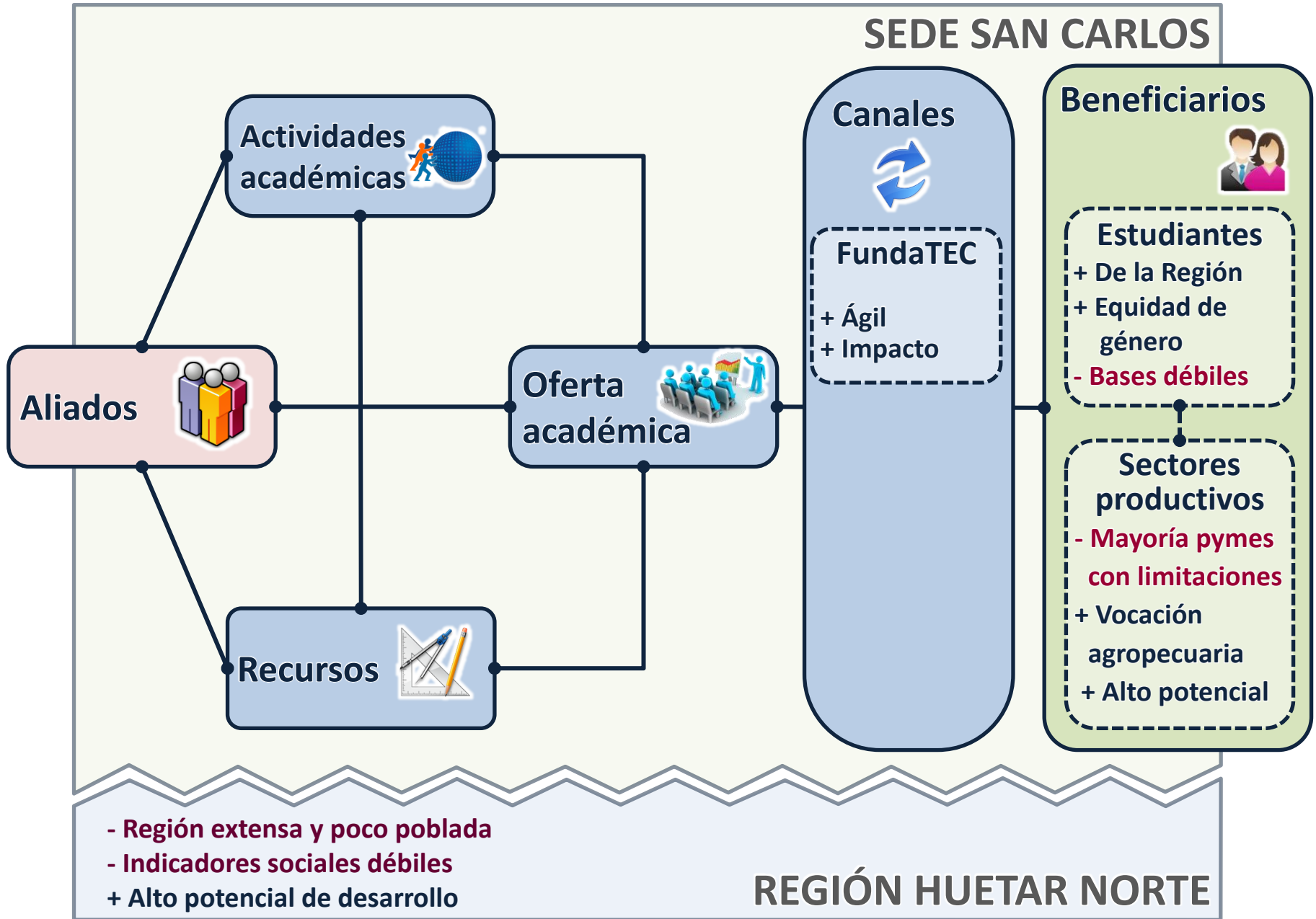
Fortalecer los vínculos del TEC con el sector público y privado, mediante el desarrollo de actividades de investigación y asesoría.

Administrar proyectos de investigación y extensión relacionados con la generación, adaptación o desarrollo de tecnologías apropiadas.

Impulsar proyectos de impacto sobre las condiciones sociales, económicas y culturales de las comunidades.

Generar y coordinar programas de capacitación a corto plazo, dirigidos a la atención de necesidades específicas de sectores, empresas o instituciones.

# Modelo estratégico de la Sede San Carlos



# ¿Qué se quiere? *Ser un polo de desarrollo*

Aprovechar las fortalezas y potencialidades de la Región Huastla Norte para llegar a ser un polo de desarrollo a partir de potenciar los recursos endógenos y atraer recursos exógenos...

## Diagnóstico | Enfoque temático | Visión

Raíces y Tubérculos



Leche



Carne



Madera



Fruta fresca



Turismo



### Infraestructura

- + Electricidad
- + Telecomunicaciones
- + Vías de comunicación

### Oportunidades y Capacidades



- + Educación
- + Salud

### Financiamiento



### Competitividad Regional (Valor Agregado)

INDUSTRIA



TURISMO



TICS



### POLO DE DESARROLLO

Región Huastla Norte

**EMPLEO DE CALIDAD EN FORMA SOSTENIDA**

Mejores condiciones de vida



# *Actores del Desarrollo Local*

*Plataforma de articulación de actores claves para la dinámica productiva*

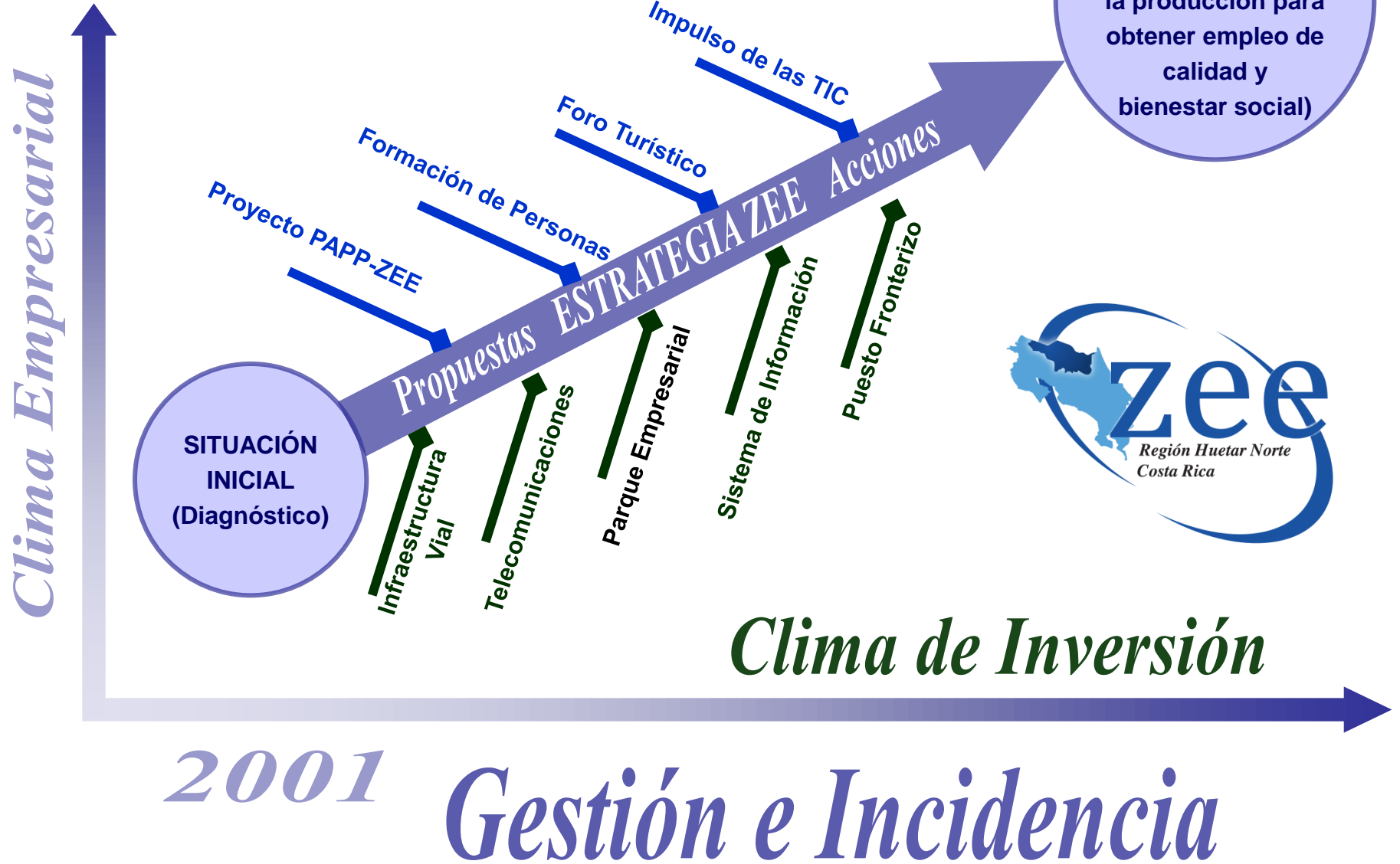


# Sistema territorial para el desarrollo productivo



# Avances de la ZEE

## Competitividad Regional



# Proyectos y resultados en curso para el clima de inversión

Océano Pacífico

Mar Caribe

## Perspectivas

- Puesto fronterizo Las Tablillas
- Parque empresarial
- Puerto seco (centro de distribución)
- Línea ferroviaria
- Carretera Tapón de Chilamate

## Situación actual

- Infraestructura vial
- Telefonía móvil y fija
- Internet de banda ancha
- Electricidad trifásica



Los Chiles

Guatuso

Fortuna

Ciudad Quesada

San Ramón

Muelle

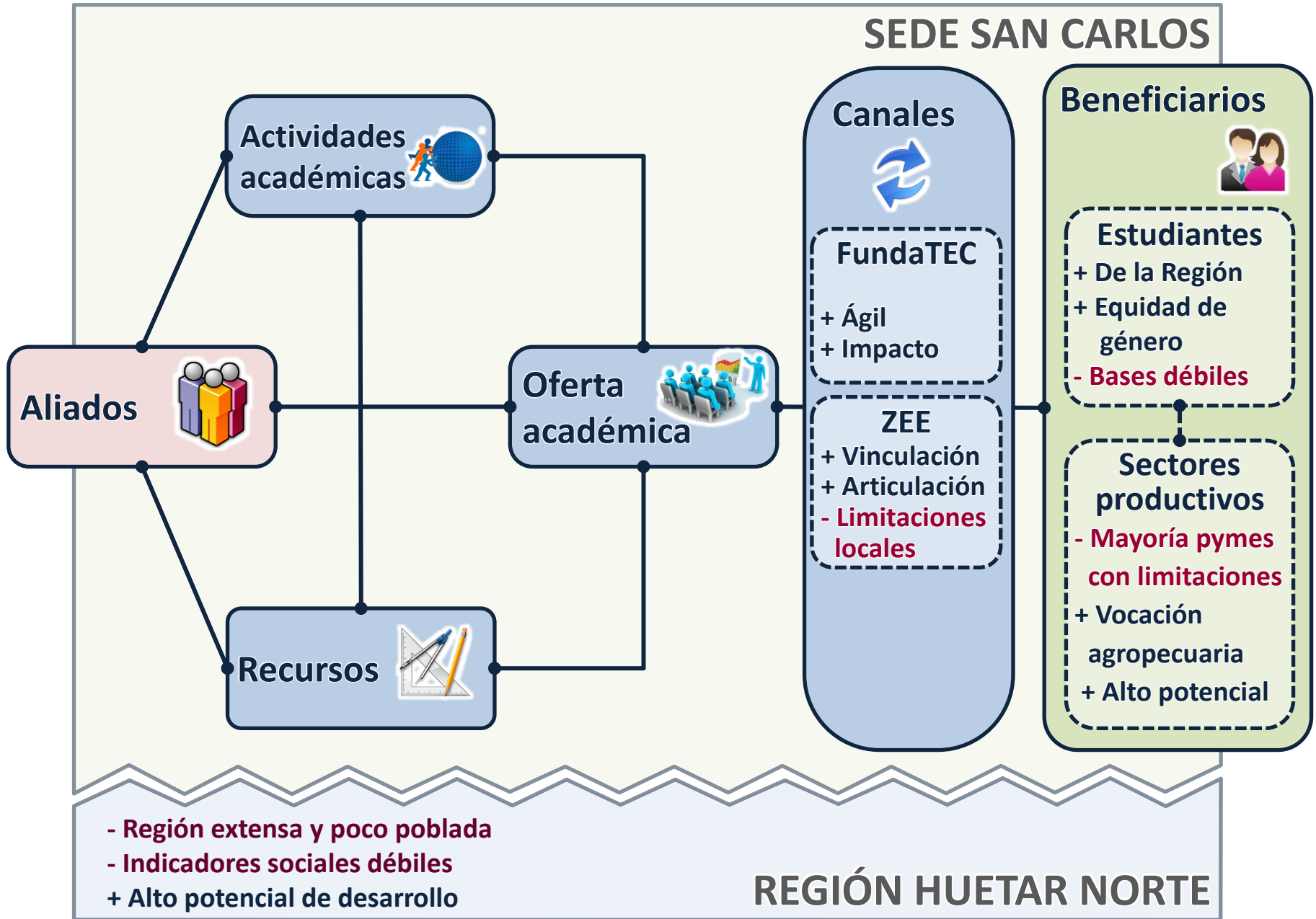
Puerto Viejo

Guápiles

Limón (Puerto)



# Modelo estratégico de la Sede San Carlos



# Ejes de acción del CTEC

## *Transferencia Tecnológica:*

Gestión del Conocimiento y  
Valor Agregado

## *Vinculación Empresarial:*

Competitividad y Valor Agregado

## *Educación Continua:*

Capacitación Técnica

# Población meta a atender

Proceso de ZEE válida como sectores potenciales para la fase inicial del CTEC



AGROINDUSTRIA



COMERCIO



TURISMO



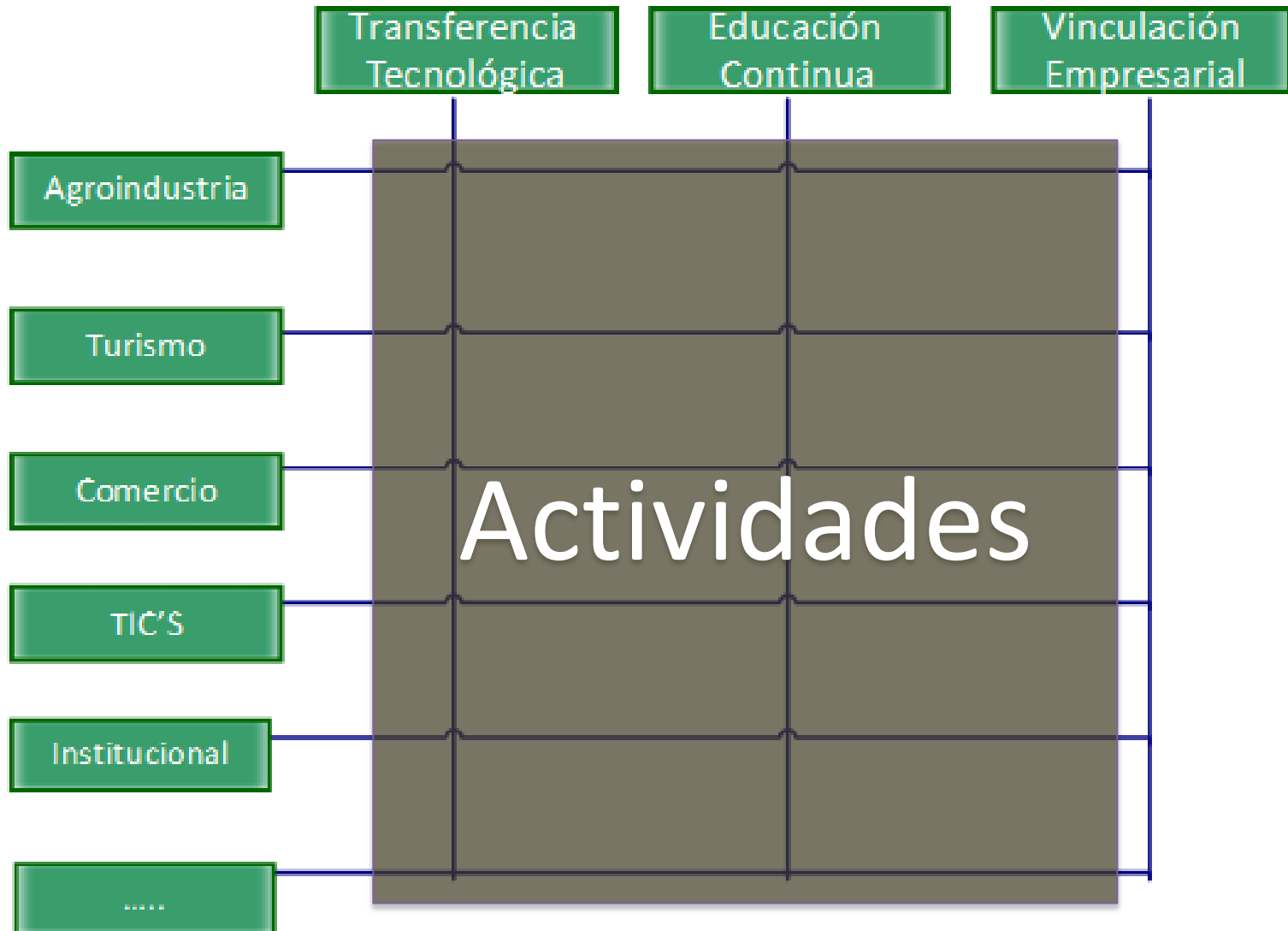
TIC'S



INSTITUCIONAL

El Centro deberá realizar estudios en conjunto con otras dependencias académicas del ITCR para definir la población meta de etapas posteriores.

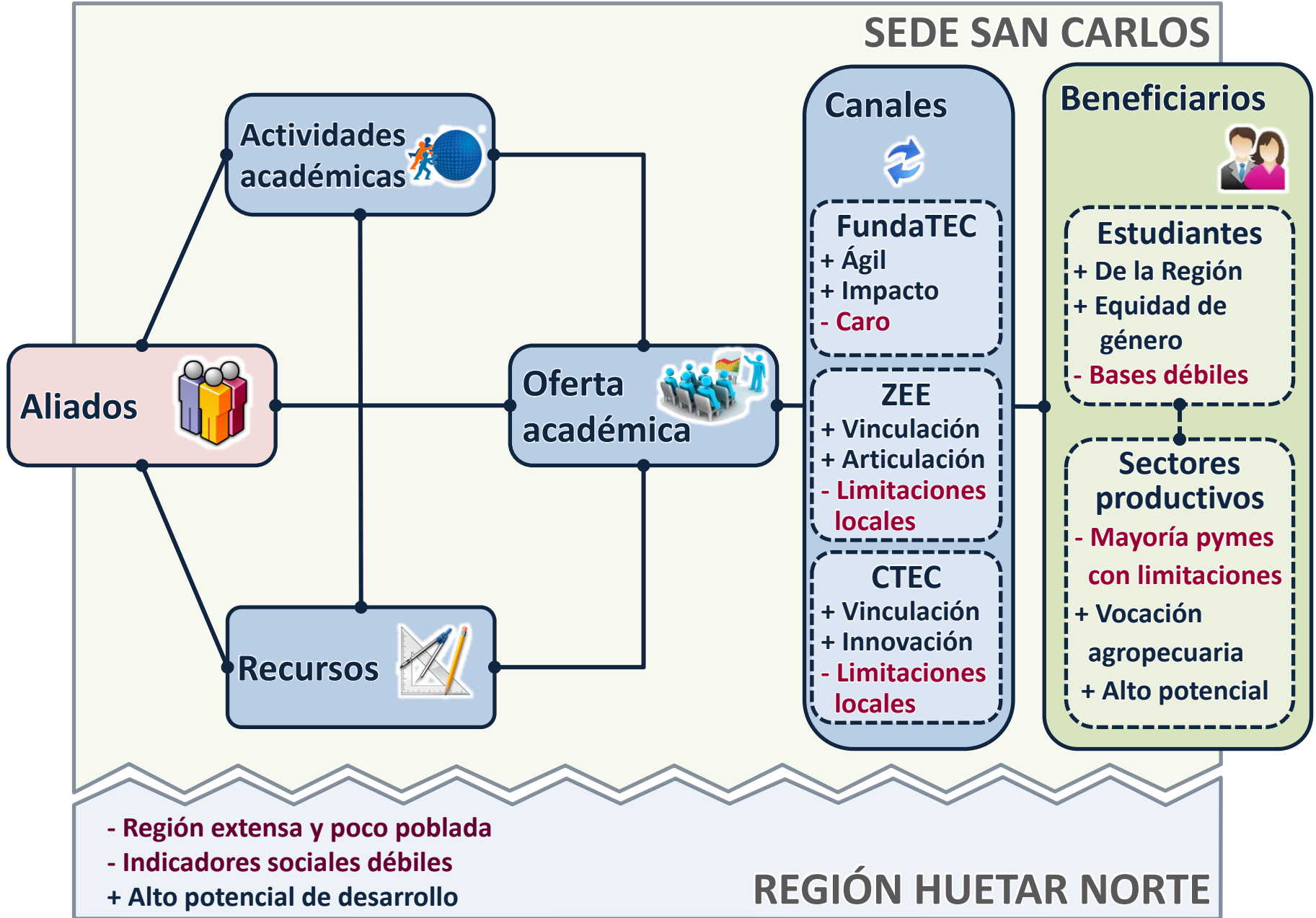
# Necesidades que fundamentan la especialización



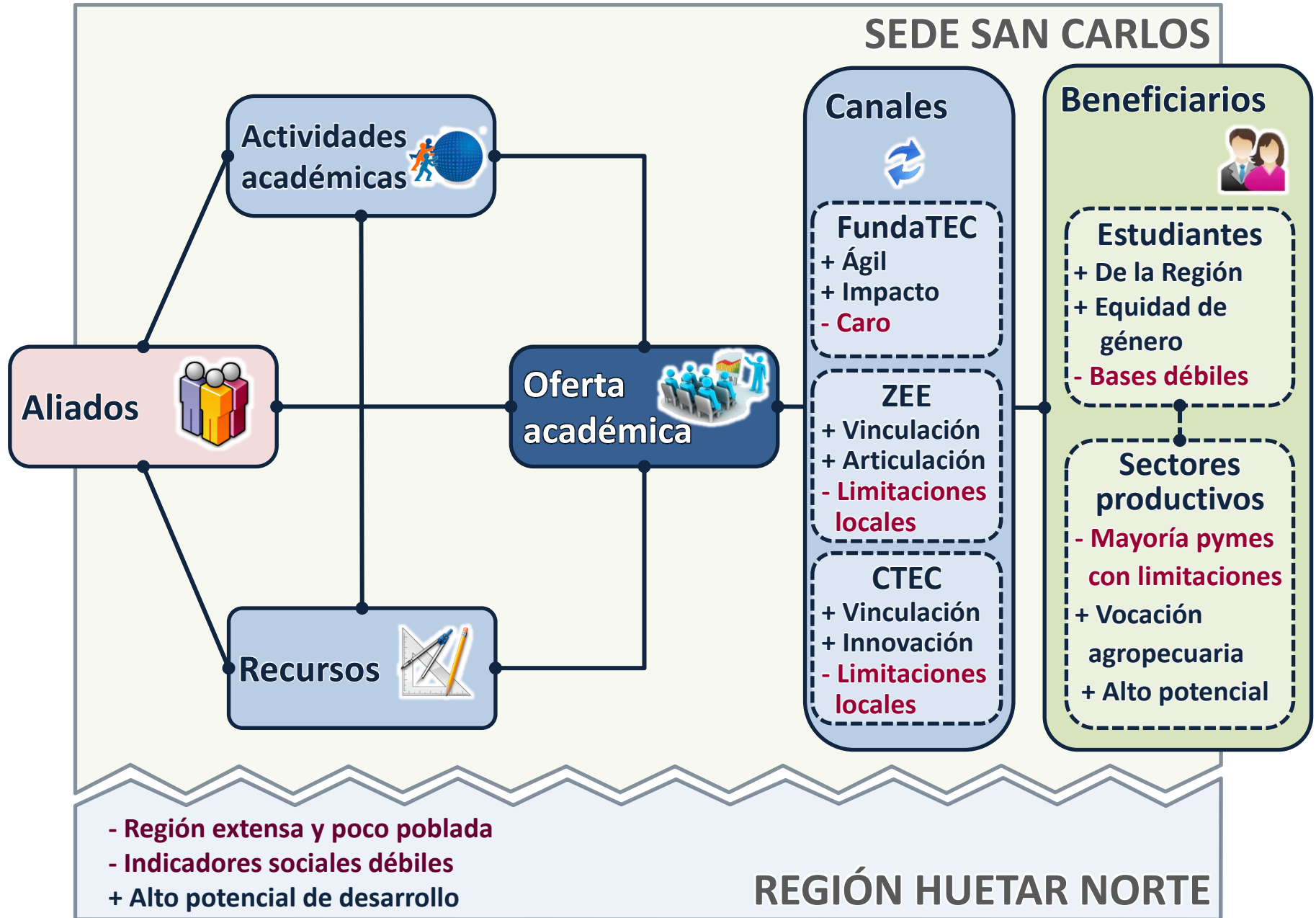
# Conceptuación del CTEC

**“Contribuir al desarrollo socioeconómico del país, mediante la vinculación pertinente de la Sede Regional del ITCR con los sectores productivos, por medio de la transferencia del conocimiento, la educación continua y la vinculación empresarial”**

# Modelo estratégico de la Sede San Carlos



# Modelo estratégico de la Sede San Carlos



# Carreras con mayor demanda en Costa Rica

Ingeniería Industrial

1

Ingeniería Electrónica

2

Ingeniería Mecánica

3

Administración de Empresas

4

Dirección de proyectos

5

Contabilidad

6

Ingeniería de Materiales

7

Ingeniería en Sistemas

8

Economía

9

Producción audiovisual

10

# Áreas de estudio con mayor demanda en la Región

Ingenierías

51%

Ciencias de la salud

22%

Ciencias sociales

14%

Artes y letras

6%

Ciencias agroalimentarias

3%

Ciencias básicas

3%

# Otros oferentes locales de opciones académicas



# Carreras impartidas localmente

**Educación**

**36%**

**Administración  
de Empresas**

**32%**

**Computación**

**12%**

**Otras diferentes  
a ingenierías**

**20%**

# Opciones académicas de la Sede

## Administración de Empresas



- ✓ Técnico, Bachillerato, Licenciatura y Maestría
- ✓ Formación continua

## Agronomía



- ✓ Bachillerato y Licenciatura acreditados por el SINAES
- ✓ Maestría en Gestión de RN
- ✓ Doctorado en Ciencias Naturales

**Acreditada  
SINAES**

## Computación



- ✓ Bachillerato en Ingeniería en Computación acreditado por el SINAES

## Producción Industrial



- ✓ Ingeniería en Producción Industrial

**Acreditada  
CEAB**

## Electrónica



- ✓ Dos años de la Ingeniería en Electrónica

**Acreditada  
CEAB**

## Turismo



- ✓ Nueva oferta reformulada a partir de 2013
- ✓ Oferta por articulación y para el 2014 una nueva carrera completa

# Vinculación con la coadyuvancia de la FundaTEC (actualización y consultoría)



# Proyectos de investigación...

## 11 PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

PROYECTO	RESPONSABLE	DEPENDENCIA
Desarrollo de una metodología para el diagnóstico viral y la producción de plantas de camote libres de virus	Ing. Sergio Torres	Agronomía
Efecto de la castración y la pseudocastración con elastrador al nacimiento, sobre el crecimiento, calidad de la carne y de la canal, en ganado cebú comercial, bajo condiciones de trópico húmedo en la Zona Norte de Costa Rica	Dr. Milton Villarreal	Agronomía
Efecto antagónico in vitro de aislados nativos de hongos del género <i>Tricoderma</i> sp. sobre el agente causal de la pudrición del corazón ( <i>Phytophthora</i> sp.) en el cultivo de piña ( <i>Ananas comosus</i> ) en Costa Rica	Ing. Xiomara Mata	Agronomía
Monitoreo del balance (fijación y emisión) de carbono y gases de efecto invernadero en un sistema silvopastoril ( <i>Erythrina berteroana</i> Urban y <i>Brachiaria brizantha</i> CV Toledo) de una explotación lechera en la Región Huetar Norte de Costa Rica	Ing. Luis A. Camero	Agronomía
Evaluación del manejo de la fertilización inorgánica al suelo y foliar en el cultivo de la yuca ( <i>Manihot esculenta</i> Crantz) en la Zona de San Carlos, Costa Rica	Ing. Parménides Furcal	Agronomía
Evaluación de la fusión de protoplastos como estrategia para la producción de materiales tolerantes al mal seco en aráceas comestibles	Ing. Sergio Torres	Agronomía
Potencial forrajero de nuevas opciones para alimentación animal	Dr. Milton Villarreal	Agronomía
Diagnóstico, determinación de umbrales y dinámica poblacional de <i>Meloidogyne</i> spp. en el cultivo de tomate ( <i>Lycopersicon esculentum</i> ) en la Zona Central Occidental de Costa Rica	Ing. Joaquín Durán	Agronomía
Modelo de gestión ambiental para acueductos rurales y red de monitoreo de la calidad del agua	M.Sc. Freddy Araya	Ciencias y Letras
Modelo de gestión ambiental para acueductos rurales y red de monitoreo de la calidad del agua	M.Sc. Freddy Araya	Ciencias y Letras
Mejoramiento del cultivo de vainilla ( <i>Vanilla</i> spp) por métodos tradicionales y no tradicionales y su implementación en sistemas agroforestales	Ing. Omar Gatjens	Ciencias y Letras

# Proyectos de extensión...

## 9 PROYECTOS PROGRAMA DE REGIONALIZACIÓN UNIVERSITARIA

### CRI CHOROTEGA

Fortalecimiento de los procesos socio productivos a pequeños agricultores en la Región Chorotega.

Fortalecimiento de capacidades comunitarias en la gestión integrada de residuos sólidos como estrategia de protección del recurso hídrico en Abangares

### CRI PACÍFICO CENTRAL

Incremento en la competitividad de las PYMES del Pacífico Central mediante un plan de fortalecimiento interuniversitario regional.

Sistema de Información Regional Pacífico Central

Fortelecimiento de las capacidades humanas de las personas asociadas a pymes turísticas , artesanales y de servicio para el desarrollo integral y sostenible de la Región Pacífico Central

### CRI PACÍFICO SUR

DigiSur: Plataforma tecnológica para la reducción de brecha digital como aporte al desarrollo local del Pacífico Sur.

### CI HUETAR NORTE

Desarrollo de capacidades para la administración integrada y estratégica del territorio.

Mejora de la competitividad en cuatro agrocadenas de la Región Huetar Norte a partir de relaciones ganar – ganar entre pequeños productores y pymes industriales.

Fortalecimiento de la gestión turística rural sostenible de los actores locales de los cantones de Los Chiles, Guatuso y Upala.

# Proyectos de extensión...

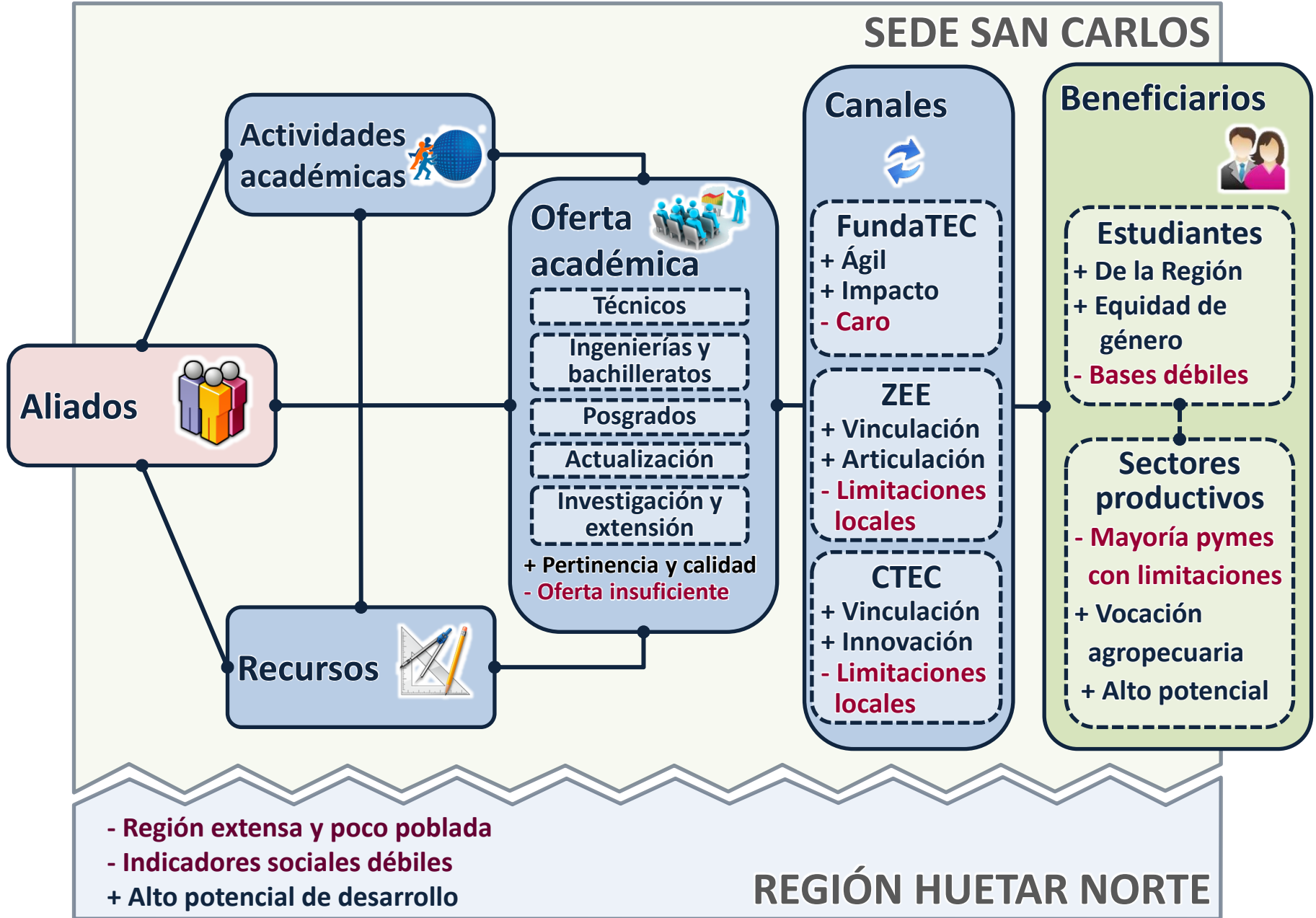
## 1 PROYECTOS DE EXTENSIÓN ADSCRITO A LA VIE

Desarrollo de un modelo de diversificación agrícola para la seguridad alimentaria-nutricional de asentamientos campesinos de los cantones de Carrillo y Santa Cruz, Guanacaste

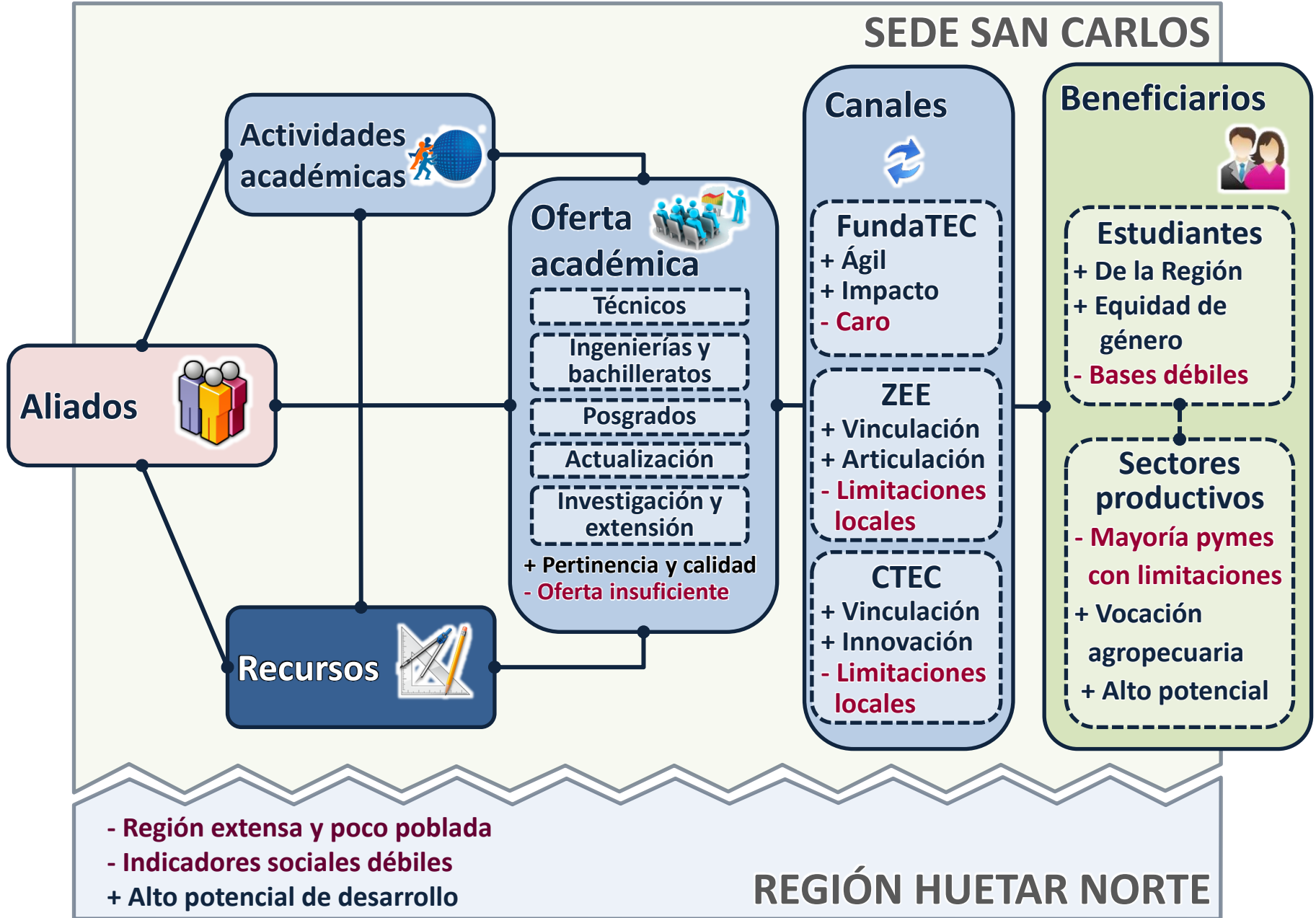
Ing.  
Sergio  
Torres

Agronomía

# Modelo estratégico de la Sede San Carlos



# Modelo estratégico de la Sede San Carlos



# Plan Nacional de la Educación Superior 2011 - 2015



Tecnológico de Costa Rica

## Eje estratégico **DESARROLLO REGIONAL**

*Objetivo 1.4.1. Potenciar la regionalización universitaria e interuniversitaria para ampliar el acceso y la participación y contribuir con el desarrollo integral de las regiones*

*Acción 1.4.1.2. Reforzar la capacidad académica, logística, de infraestructura y de talento humano de las sedes regionales para afianzar el desarrollo de todo el quehacer de las universidades*



UNIVERSIDAD ESTADAL A DISTANCIA  
Institución Benemérita de la Educación y la Cultura

Esmeralda  
90ha



La Vega  
320 ha



550 ha de  
Terreno



Balsa  
140 ha

Área de  
Construcción  
total 26.806,84m<sup>2</sup>



**Adecuadas instalaciones para la docencia**



**Acervo bibliográfico adecuado**



**Sodas adecuadas y bien equipadas**



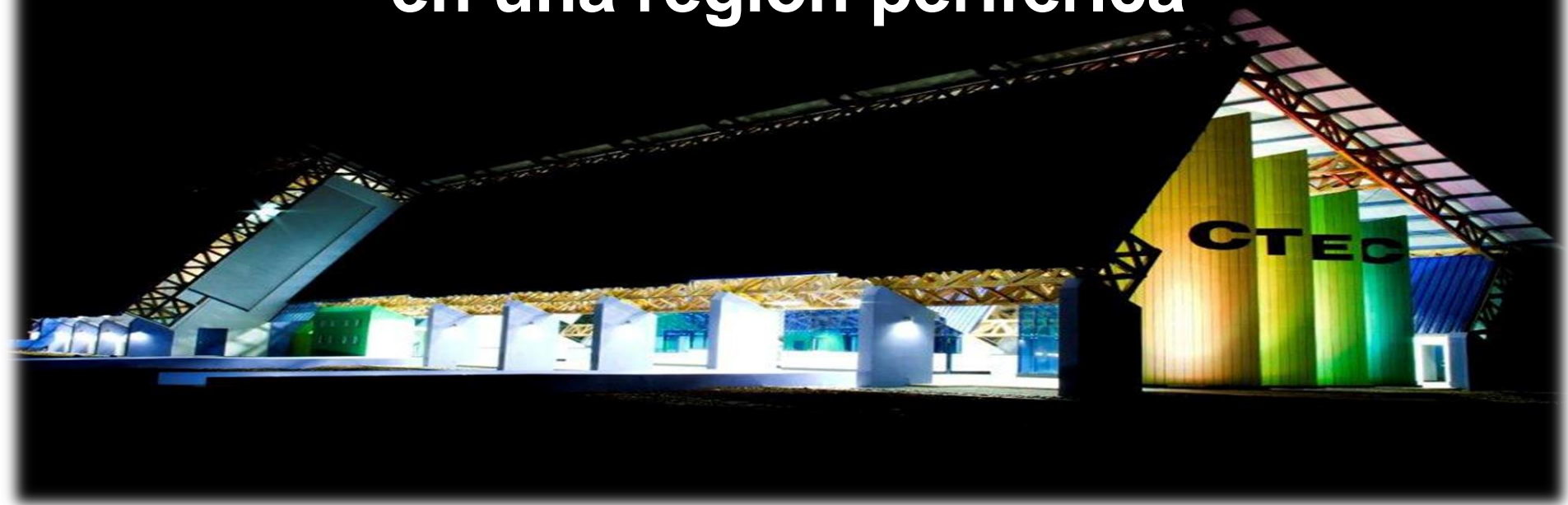
**Instalaciones con buen mantenimiento  
y algunas nuevas**



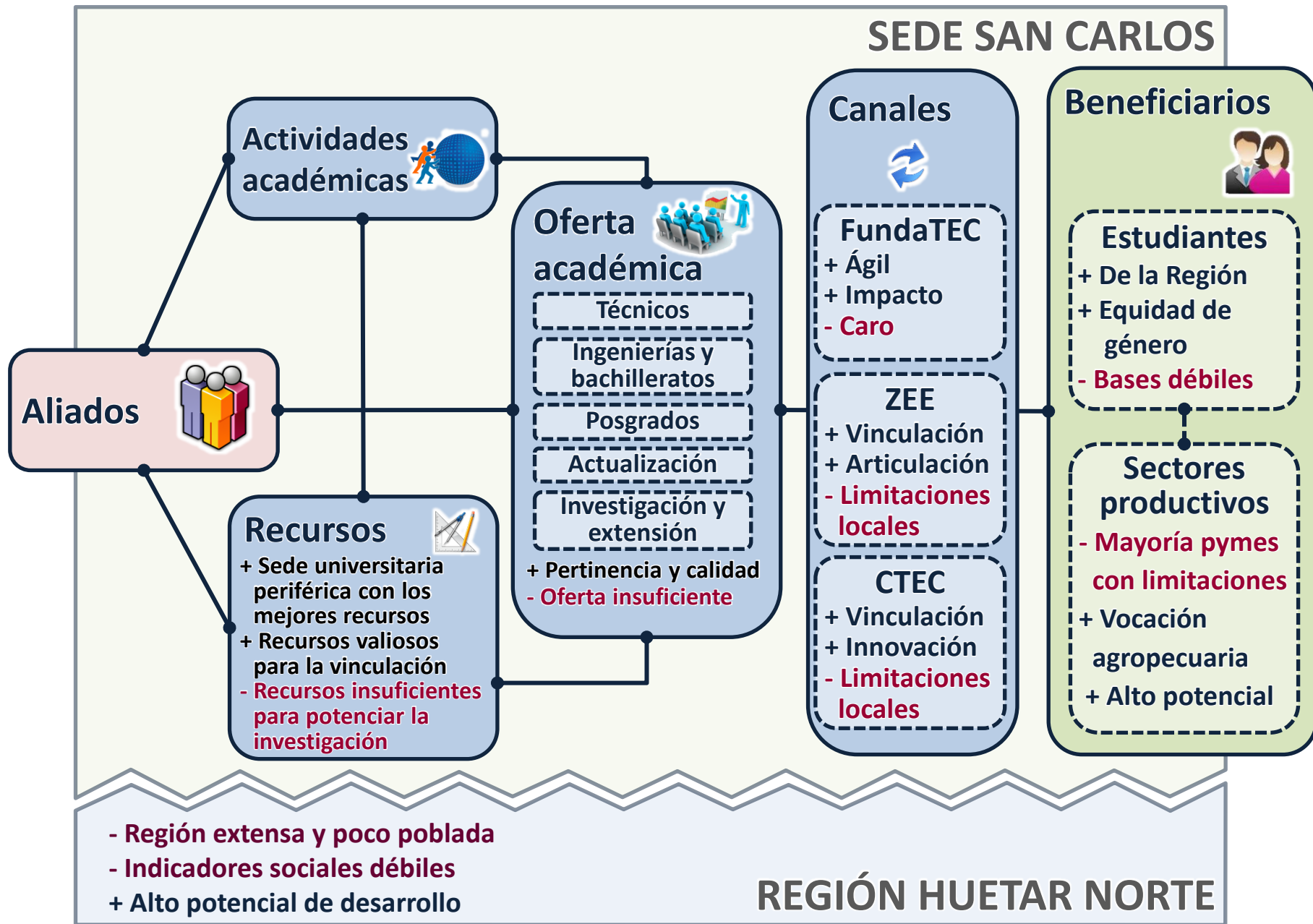
**Residencias docentes y estudiantiles**



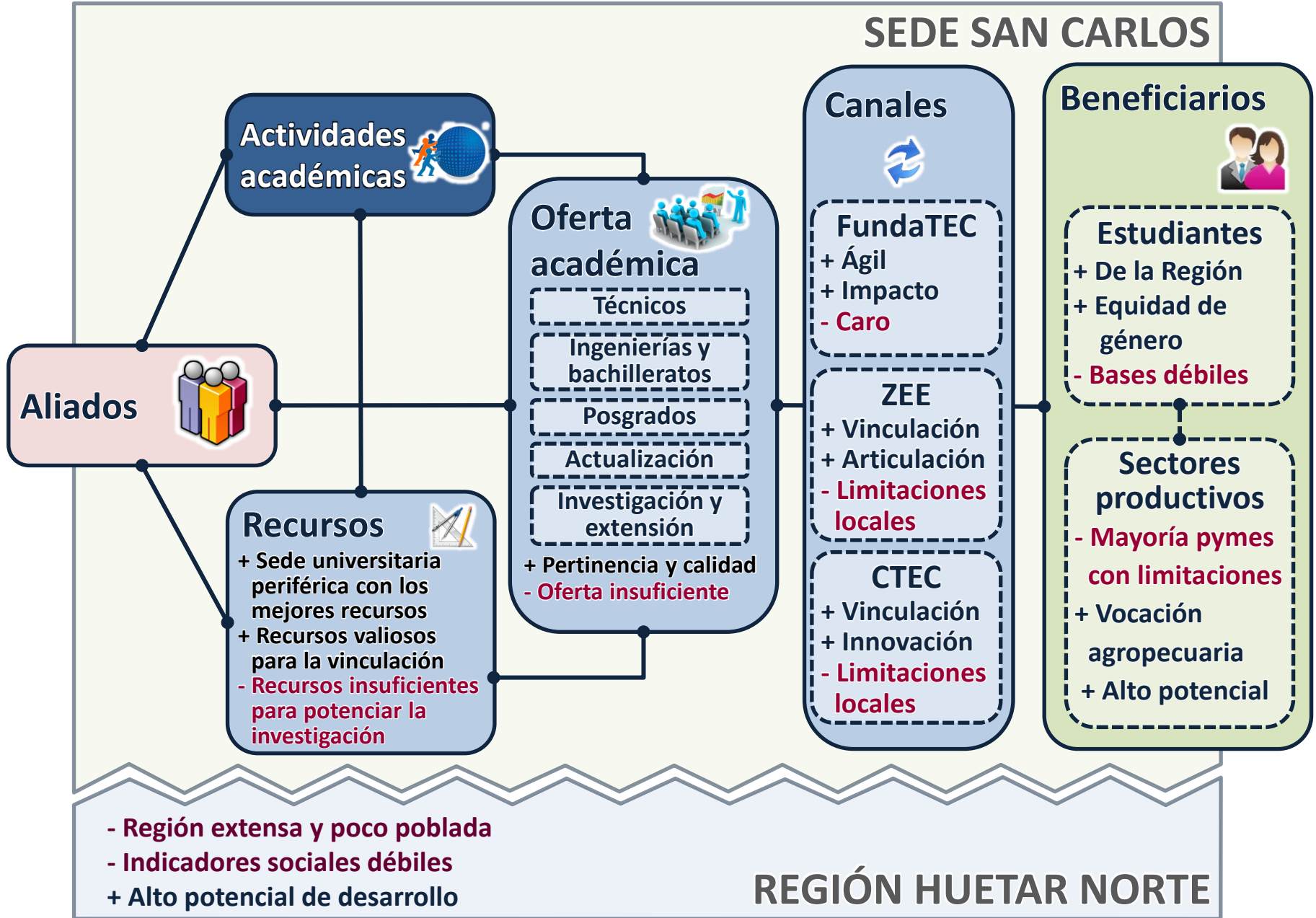
**Único auditorio de su tipo  
en una región periférica**



# Modelo estratégico de la Sede San Carlos



# Modelo estratégico de la Sede San Carlos



# CURSOS POR DEPENDENCIA

DEPENDENCIA	CANT CURSOS QUE IMPARTE
Carrera de PI	1
Carrera de GTRS	5
DEVESA	10
Carrera de AE	13
Carrera de CA	22
Escuela de Agronomía	29
Escuela de Ciencias y Letras	32
<b>TOTAL</b>	<b>112</b>



sirzee**foro**



sirzee**empleo**



sirzee**educa**



sirzee**mapas**



**ObDeTUR**  
Observatorio de Desarrollo Turístico  
TEC | Universidad



**ZEE**  
**comisiones**



**PICZEE**  
**comisiones**



**Regionalización**



## Bienvenidos

**Desarrollo empresarial**  
**Desarrollo local**  
**Gobiernos locales**  
**Desempeño económico**  
**Servicios académicos**



Ministerio de Relaciones Exteriores y Culto  
República de Costa Rica





**SEMANA TECNOLOGICA**

DEL 10 AL 14 DE SEPTIEMBRE DEL 2012  
AUDITORIO - INGRESO LIBRE

**Cronograma (Auditorio CTEC)**

HORA	LUNES 10	MARTES 11	MIÉRCOLES 12	JUEVES 13	VIERNES 14
8:00 a 9:00 am	TREATAMIENTO DE RESIDUOS Y PRODUCCIÓN DE ENERGÍA POR PLASMA Dr. Ivan Vargas	CRIANZAS DE EMPLEAZOS Ing. Ezequiel González Arias, Dos Fijos	SERVICIO AL CLIENTE PARA GANADO VACUNO MSc. Daniel Pérez Muñillo, ITCR	ACTIVIDADES DE SEMANA ELECTRONICA, ITCR	ACTIVIDADES DE SEMANA ELECTRONICA, ITCR
9:00 a 10:00 am	ADMINISTRACIÓN DE PROYECTOS CON GRUPOS MULTICULTURALES MARI, Rodolfo Zamora, Hewlett Packard	EFICIENCIA ENERGÉTICA Ing. Mauricio Rojas, GBT	BIENAS PRACTICAS AGRICOLAS Sr. Pedro Sanchez, Sistema Filosanitario Nacional	FIRMA DIGITAL Mario Alonso Álvarez Córdoba, MICIT	VALORACIÓN DE BIENES INMUEBLES DE VOCACIÓN AGROPECUARIA Ing. Oscar Bonilla MSc, UNED
10:15 a 11:15 am	SISTEMAS DE COMERCIO ELECTRONICO, Alexander Rojas Carranza, Consl Technologies	INTELIGENCIA FINANCIERA - M&A Lora Long Farfán, Programa ACC	MANEJO ADECUADO DE SIEMBOS MSc. Arnaldo Godoa Rivas, ITCR	ACTIVIDADES DE SEMANA ELECTRONICA, ITCR	
11:30 a 1:00 pm	<b>ALMUERZO</b>				
1:00 a 2:00 pm	ESTADO NACIONAL DE PYMES MSc. Juan Carlos Leiva Bonilla, ITCR	MARKETING POR INTERNET Sr. Cesar Mora Navarro, Pymes en Costa Rica	REVENUE PARA PYMES TURISTICAS, Francisco Céspedes Obando, ITCR	ACTIVIDADES DE SEMANA ELECTRONICA, ITCR	ENSAYOS NO DESTRUCTIVOS MSc. Oscar Chaverri Quirós, ITCR
2:15 a 3:15 pm	EMPRENDEURISMO	JÓVENES ADMINISTRADORES DE REDES Y ACADEMIA FOD-CISCO Sr. Randall Alcega, Fundación Omar Dengo	INNOVACIÓN EN EMPRESAS TURISTICAS, Francisco Céspedes Obando, ITCR	TECNOLOGÍA DE ÚLTIMA GENERACION EN REDES DE CABLE, Edwar Herrera Barrantes M.B.A., Coopeleca	
3:30 a 4:30 pm			LA RED DE ACCESO A INTERNET DEL ICE Ing. Jorge Blanco Itcer, ICE	ACTIVIDADES DE SEMANA ELECTRONICA, ITCR	ACTIVIDADES DE SEMANA ELECTRONICA, ITCR

**CRONOGRAMA TALLERES**

Martes 11 Septiembre:

9:00 a 12:00: DESTREZAS PERSONALES PARA TRABAJO EN GRUPO, Edgar Hernández  
2:15 a 3:15: TÉCNICAS MODERNAS DE MANEJO DE CAPITAL HUMANO Sr. Jorge Lao

# VII Congreso de la Red Latinoamericana de Ciencias Ambientales



del 11 al 15 nov 2013  
San Carlos, Costa Rica

[www.ctec.itcr.ac.cr](http://www.ctec.itcr.ac.cr)

**"FORJANDO SINERGIAS PARA LA SOSTENIBILIDAD"**

# Informe Estado de la Nación

**Estado  
de la  
Nación**  
EN DESARROLLO HUMANO SOSTENIBLE



**UNA**  
UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
COSTA RICA



**Invita al FORO:**  
**"una referencia necesaria para iniciativas de desarrollo  
local y regional de la Región Huetar Norte"**

**Fecha: Jueves 30 de agosto, 2012**

**Hora: 2:00 p.m.**

**Lugar: Instalaciones del Centro de Transferencias Tecnológicas (CTEC)  
del Instituto Tecnológico de Costa Rica, Sede Santa Clara**

ORGANIZA

TEC | Tecnológico de Costa Rica



## «El Desarrollo Económico Local y las oportunidades de las alianzas público-privadas En el Desarrollo Territorial»

Impartida por el **Dr. Francisco Alburquerque Llorens**, autoridad mundial en el tema y consultor especialista del PNUD, CEPAL, OIT, UE, BID/FOMIN

Día: 10 de Agosto del 2012

Hora : 9 a.m.

Lugar: Auditorio del CTEC

ITCR, Santa Clara de San Carlos

Confirmar en: [info@zeezn.com](mailto:info@zeezn.com) o [infoctec@itcr.ac.cr](mailto:infoctec@itcr.ac.cr)

Teléfonos: 24607100 2401-3002

TEC | Tecnológico de Costa Rica



PATROCINAN



## TALLER ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD



TEC  
Tecnológico de Costa Rica

### INVITA ESCUELA DE ING. AGROPECUARIA ADMINISTRATIVA

El taller se brinda con el objetivo de capacitar y actualizar a empresarios y técnicos del sector agroalimentario en los nuevos requerimientos de inocuidad para la industria agroalimentaria



"Innovación y desarrollo integrat en los agronegocios"

El Taller comprende temas como Normativa y procesos (Auditorías y sistemas de inocuidad), Control de calidad de la materia prima, Control de calidad en línea, Control de calidad en producto terminado, Estadística para el mejoramiento de la calidad, Costos de NO calidad y mejoramiento continuo

Dirigido a Jefes de planta, responsables de aseguramiento de calidad o control de calidad, gerentes de micro/pequeñas empresas agropecuarias y agroindustriales, técnicos y profesionales en ciencias agropecuarias.

Impartido por la Lic. Rebeca Masis Moya, Tecnóloga de Alimentos con gran experiencia en sistemas de control de la calidad en la Industria Alimentaria

**Duración:** 24 horas los días 24, 25 y 26 de octubre de 2012

**Horario:** 8 a.m. a 5 p.m. **Lugar:** Instalaciones del CTEC, Sede TEC en San Carlos .

**Inversión total:** ₡ 85 000,00 colones incluye materiales, refrigerios y certificado.

**Cupo:** 20 personas

**FECHA MÁXIMA PARA INSCRIPCIÓN EL 19 DE OCTUBRE 2012**

Para mayor información pueden contactar con:

Licda. Johanna Jimenez, correo [infoctec@itcr.ac.cr](mailto:infoctec@itcr.ac.cr) del Centro de Transferencia Tecnológica y Educación Continua, Sede San Carlos Teléfono 2401-3002

MEd. Randall Chaves correo [rchaves@itcr.ac.cr](mailto:rchaves@itcr.ac.cr); del Centro de Investigación y Gestión Agroindustrial, Sede Central Teléfonos 2550-2291 o 2550-2287

# Actividades Campo Ferial

Horario: de 10:00 am a 4:00 p.m.  
Entrada gratuita para toda la familia

Ambos días encontrará:

- Tecnología amigable con el ambiente
- Buenas prácticas ambientales
- Alternativas de financiamiento
- Actividades recreativas
- Degustación de café.
- Conozca las figuras de la carroza cooperativa que participó del desfile de la luz.
- Regalaremos arbolitos a los visitantes
- Artículos promocionales
- Rifas
- Habrá venta de comidas y artesanías.

**Viernes 27 de julio:**

10:00 am Apertura de Campo Ferial con Exhibición de Productos y Servicios.

12:00 md Presentación Cultural

03:00 a 4:00 p.m. Siembra de arbolitos (nativos de la zona)

en finca del TEC. La meta es sembrar 100 árboles de corteza amarilla.

**Sábado 28 de julio:**

03:00 pm. Tarde Infantil. Show Vaca Lula.

Participe en el concurso de símbolos cooperativos fabricados con empaques reciclados de Dos Pinos. Esta cooperativa premiará los más originales.

4:00 p.m. Clausura de Feria y Congreso en el Campo Ferial  
Presentación Cultural.



## Patrocinadores

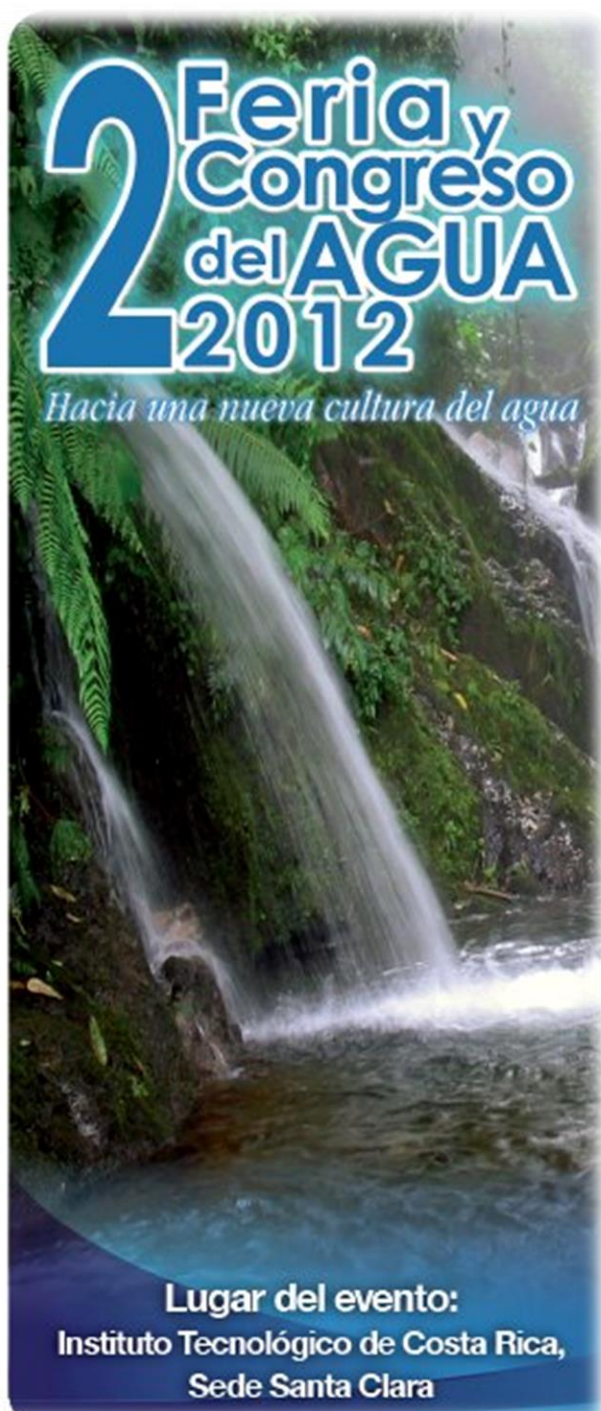


## Copatrocinadores



# 2 FERIA y Congreso del AGUA 2012

*Hacia una nueva cultura del agua*



**Lugar del evento:**  
Instituto Tecnológico de Costa Rica,  
Sede Santa Clara

SEPTIEMBRE 2012

# EL EVENTO DE TECNOLOGÍA MÁS IMPORTANTE DE LA REGIÓN

**VIERNES 28 / 1:30 PM**

**FORO PERSPECTIVAS DE DESARROLLO PARA EL SECTOR TICS EN LA REGIÓN HUETAR  
NORTE**

ZONA ECONÓMICA ESPECIAL

**SABADO 29 / 7:30 AM**

**DA CLOUD-MIND THE GAP**

AVANTICA TECHNOLOGIES

**EXPERIENCIAS VIVENCIALES DE SILICON VALLEY**

AVANTICA TECHNOLOGIES

**INTRO A SCRUM & AGIL**

PRONTITUD

**MOBILE & QA GUIDELINES**

AVANTICA TECHNOLOGIES

**MA VISION DU MONDE DANS LE FUTUR**

AVANTICA TECHNOLOGIES

**Lugar: C T E C**

Centro de Transferencia Tecnológica y  
Educación Continua  
ITCR, San Carlos

**Participación exclusiva contra invitación**  
Evento totalmente gratuito

Favor confirme su espacio a: [info@zeezn.cr](mailto:info@zeezn.cr) [melissa.vargas@avantica.net](mailto:melissa.vargas@avantica.net)  
2461-0461 x 3355 / 2460-7100



## SAN CARLOS Technology SUMMIT 2012

Organiza

**AVANTICA**  
TECHNOLOGIES

Colabora



Patrocina



# ¿Datos atracción estudiantil?

**Conformación de Comisión de  
Atracción en la Sede, un  
integrante por dependencia  
académica y un integrante de  
DEVESA**

**FERIA VOCACIONAL  
TEC  
"tu mejor opción"  
29 - 30 Marzo**

# ¿Datos atracción estudiantil?

## INVITADOS

39 Colegios

822 Estudiantes

## ASISTENCIA

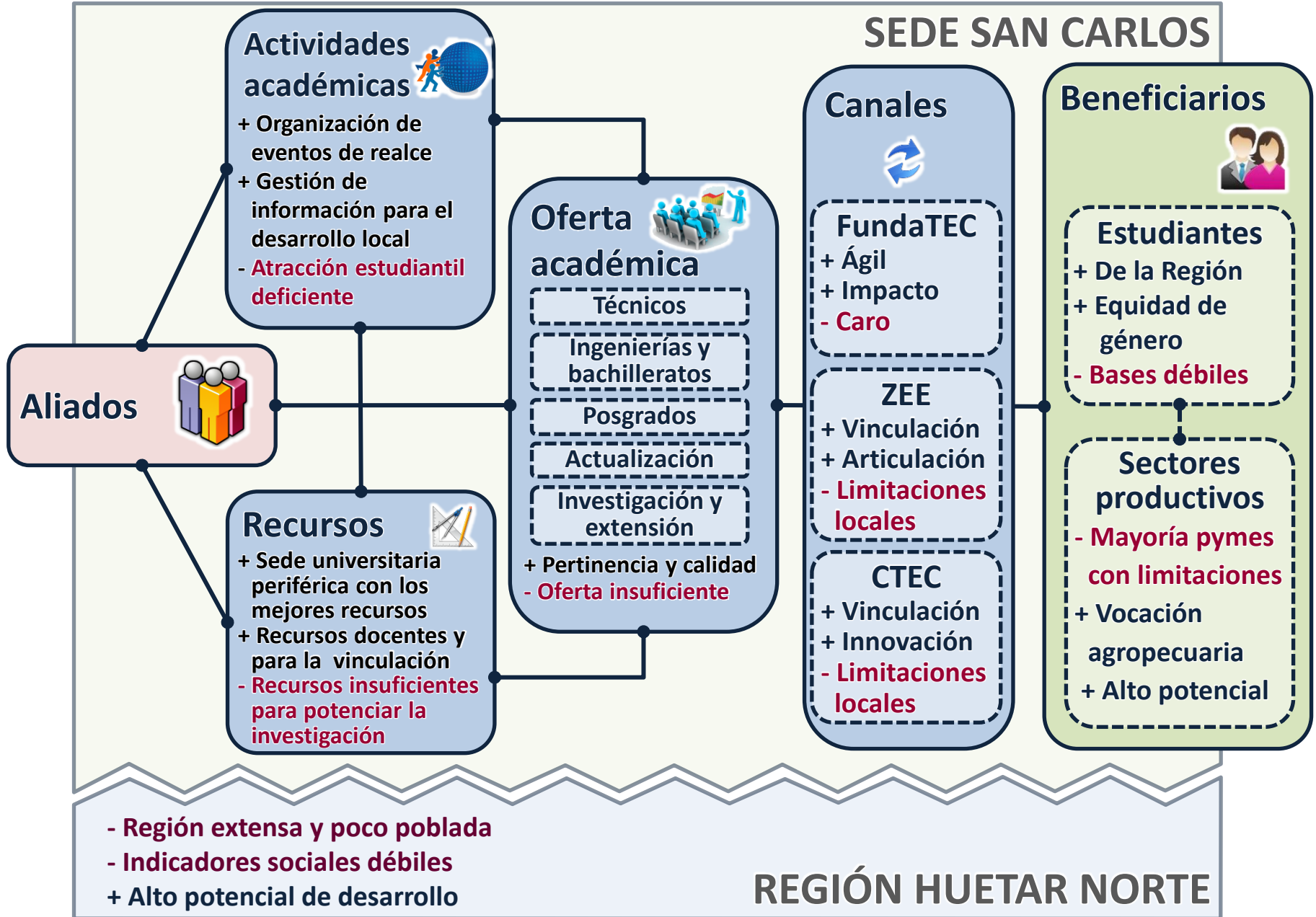
36 Colegios

767 Estudiantes



Visita a COTAI 90 Estudiantes

# Modelo estratégico de la Sede San Carlos



# Modelo estratégico de la Sede San Carlos



# I TALLER EMPRESARIAL

*Municipalidad de San Carlos*



## RESULTADOS DEL TALLER



# Campamentos Talento Joven MICIT 2012



Massachusetts  
Institute of  
Technology



# Plataforma Nacional de Piña

PLATAFORMA NACIONAL  
DE PRODUCCIÓN Y COMERCIO  
RESPONSABLE DE PIÑA  
EN COSTA RICA



# Congreso Mundial de Yuca



**CLAYUCA**

*Latin American and Caribbean Consortium to  
Support Cassava Research and Development*



**CADEXCO**

Cámara de Exportadores  
de Costa Rica



**UNED**

UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA  
Institución Benemérita de la Educación y la Cultura

# Foro Académico de la Región Huetar Norte



# Modelo estratégico de la Sede San Carlos

## SEDE SAN CARLOS

### Actividades académicas

- + Organización de eventos de realce
- + Gestión de información para el desarrollo local
- **Atracción estudiantil deficiente**

### Aliados

- + Alianzas con gobiernos locales
- + Alianzas con Gobierno Central
- + Alianzas con sectores productivos
- + Alianzas con otras instituciones
- + Alianzas internacionales

### Recursos

- + Sede universitaria periférica con los mejores recursos
- + Recursos docentes y para la vinculación
- **Recursos insuficientes para potenciar la investigación**

### Oferta académica

- Técnicos
- Ingenierías y bachilleratos
- Posgrados
- Actualización
- Investigación y extensión
- + Pertinencia y calidad
- **Oferta insuficiente**

### Canales

#### FundaTEC

- + Ágil
- + Impacto
- **Caro**

#### ZEE

- + Vinculación
- + Articulación
- **Limitaciones locales**

#### CTEC

- + Vinculación
- + Innovación
- **Limitaciones locales**

### Beneficiarios

#### Estudiantes

- + De la Región
- + Equidad de género
- **Bases débiles**

#### Sectores productivos

- **Mayoría pymes con limitaciones**
- + Vocación agropecuaria
- + Alto potencial

- **Región extensa y poco poblada**
- **Indicadores sociales débiles**
- + Alto potencial de desarrollo

## REGIÓN HUETAR NORTE

# Modelo estratégico de la Sede San Carlos

## SEDE SAN CARLOS

### Actividades académicas

- + Organización de eventos de realce
- + Gestión de información para el desarrollo local
- **Atracción estudiantil deficiente**

### Oferta académica

- Técnicos
- Ingenierías y bachilleratos
- Posgrados
- Actualización
- Investigación y extensión
- + Pertinencia y calidad
- **Oferta insuficiente**

### Recursos

- + Sede universitaria periférica con los mejores recursos
- + Recursos docentes y para la vinculación
- **Recursos insuficientes para potenciar la investigación**

### Aliados

- + Alianzas con gobiernos locales
- + Alianzas con Gobierno Central
- + Alianzas con sectores productivos
- + Alianzas con otras instituciones
- + Alianzas internacionales

### Canales

#### FundaTEC

- + Ágil
- + Impacto
- **Caro**

#### ZEE

- + Vinculación
- + Articulación
- **Limitaciones locales**

#### CTEC

- + Vinculación
- + Innovación
- **Limitaciones locales**

### Beneficiarios

#### Estudiantes

- + De la Región
- + Equidad de género
- **Bases débiles**

#### Sectores productivos

- **Mayoría pymes con limitaciones**
- + Vocación agropecuaria
- + Alto potencial

- **Región extensa y poco poblada**
- **Indicadores sociales débiles**
- + Alto potencial de desarrollo

## REGIÓN HUETAR NORTE



*una cadena  
es tan*

***fuerte***

*como el más*

***débil*** de sus  
*eslabones*

# Modelo estratégico de la Sede San Carlos

## SEDE SAN CARLOS

### Actividades académicas

- + Organización de eventos de realce
- + Gestión de información para el desarrollo local
- **Atracción estudiantil deficiente**

### Aliados

- + Alianzas con gobiernos locales
- + Alianzas con Gobierno Central
- + Alianzas con sectores productivos
- + Alianzas con otras instituciones
- + Alianzas internacionales

### Recursos

- + Sede universitaria periférica con los mejores recursos
- + Recursos docentes y para la vinculación
- **Recursos insuficientes para potenciar la investigación**

### Oferta académica

- Técnicos
- Ingenierías y bachilleratos
- Posgrados
- Actualización
- Investigación y extensión
- + Pertinencia y calidad
- **Oferta insuficiente**

### Canales

#### FundaTEC

- + Ágil
- + Impacto
- **Caro**

#### ZEE

- + Vinculación
- + Articulación
- **Limitaciones locales**

#### CTEC

- + Vinculación
- + Innovación
- **Limitaciones locales**

### Beneficiarios

#### Estudiantes

- + De la Región
- + Equidad de género
- **Bases débiles**

#### Sectores productivos

- **Mayoría pymes con limitaciones**
- + Vocación agropecuaria
- + Alto potencial

- **Región extensa y poco poblada**
- **Indicadores sociales débiles**
- + Alto potencial de desarrollo

## REGIÓN HUETAR NORTE

# Plan Nacional de la Educación Superior 2011 - 2015

Tecnológico de Costa Rica

## Eje estratégico **ACCESIBILIDAD**

*Objetivo 2.1.1. Incrementar la cobertura y el acceso a las universidades estatales, en forma equitativa y planificada, para promover la cohesión y movilidad sociales*

*Acción 2.1.1.3. Establecer condiciones que permitan la equidad y oportunidad de acceso para las poblaciones vulnerables*

UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA  
Institución Benemérita de la Educación y la Cultura

# Bloque Común de Ingenierías

Ingeniería en  
Construcción

Ingeniería en  
Materiales

Ingeniería en  
Seguridad Laboral e  
Higiene Ambiental

**Bloque** constituido por  
**carreras** que **comparten**  
**materias** durante los  
**primeros semestres**

Ingeniería  
Ambiental

Ingeniería en  
Agronegocios

Ingeniería en  
Mantenimiento  
Industrial

# Características del Bloque Común de Ingenierías

Integrado por **dos grupos**  
de **35 alumnos** de  
**distintas carreras**

**casos**

**1**

**Ningún cambio** en  
el bloque

**2**

Agregar **una**  
**materia** propia de  
cada carrera

**3**

Agregar **dos o**  
**más materias** de  
cada carrera

# Bloque General Común de Ingenierías

## I SEMESTRE

- ✓ Matemática General
- ✓ Química Básica
- ✓ Laboratorio de Química Básica
- ✓ Introducción a la Técnica, Ciencia y Tecnología
- ✓ Inglés I
- ✓ Dibujo Técnico

## II SEMESTRE

- ✓ Comunicación Oral
- ✓ Inglés II
- ✓ Física General I
- ✓ Laboratorio de Física General I
- ✓ Cálculo Diferencia e Integral
- ✓ Química Básica II
- ✓ Laboratorio de Química Básica II

**1**

**Ningún cambio en el bloque**

# Ingeniería en Construcción no requiere cursos extra en ninguno de los dos semestres

## I SEMESTRE

- ✓ Matemática General
- ✓ Química Básica
- ✓ Laboratorio de Química Básica
- ✓ Introducción a la Técnica, Ciencia y Tecnología
- ✓ Inglés I
- ✓ Dibujo Técnico

## II SEMESTRE

- ✓ Comunicación Oral
- ✓ Inglés II
- ✓ Física General I
- ✓ Laboratorio de Física General I
- ✓ Cálculo Diferencia e Integral
- ✓ Química Básica II
- ✓ Laboratorio de Química Básica II

**2**

Agregar **una materia** propia de cada carrera

**Ingeniería en Materiales, Seguridad Laboral e Higiene Ambiental e Ingeniería en Mantenimiento Industrial**

## **I SEMESTRE**

- + **Comunicación Escrita**
- + **Introducción a la Ciencia e Ingeniería de los Materiales**
- + **Aplicaciones Computacionales**
- + **Elementos de Computación**

## **II SEMESTRE**

- + **Inglés I**
- + **Dibujo Técnico**

**3**

**Agregar dos o más materias de cada carrera**

# Ingeniería Ambiental e Ingeniería en Agronegocios

## I SEMESTRE

- + **Introducción a la Ingeniería Ambiental**
- + **Introducción a la Ingeniería en Agronegocios**

## II SEMESTRE

- + **Análisis Estadístico**
- + **Gestión en Agronegocios**
- + **Inglés I**

# Requerimientos del Bloque Común de Ingenierías

## Requerimientos

1. Aulas, oficinas y laboratorios

2. Soda comedor

3. Biblioteca

4. Alojamiento estudiantil

5. Servicios estudiantiles

6. Becas

7. Transporte

## Necesidades

× Instalaciones y mobiliario

× Mobiliario adicional  
× Horario amplio

× Mejorar electricidad  
× Mejorar estantes  
× Espacios grupales

× Espacio insuficiente en Residencias

× Personal adicional en el DEVESA

× Aumento en función de estudiantes

× Transporte hacia la Sede

## Soluciones

+ Construir espacios  
+ Horario vespertino

+ Adquirir mobiliario  
+ Modificar horario

+ Mejorar instalaciones de la Biblioteca

+ Promover opciones externas

+ Aumento de plazas en el DEVESA

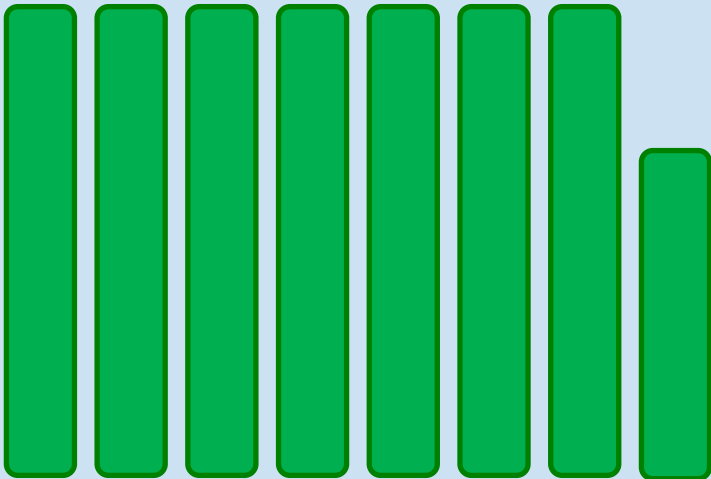
+ Aumentar disponibilidad becaria

+ Contratación y concesión

# Requerimiento de plazas

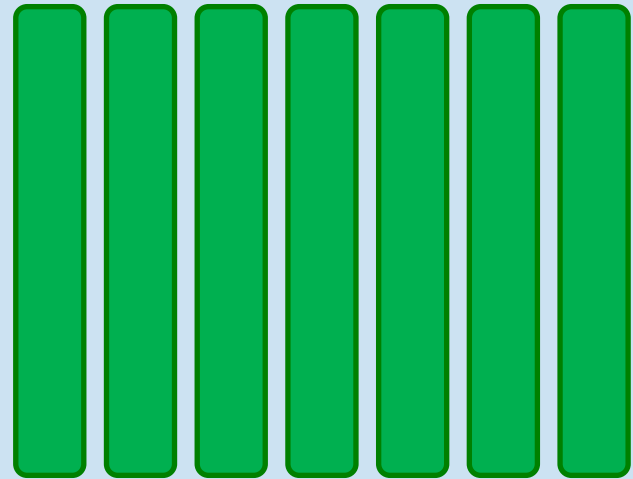
## I SEMESTRE

- ✓ 29 grupos
- ✓ 280 horas de carga docente
- ✓ 7,7 plazas



## I SEMESTRE

- ✓ 25 grupos
- ✓ 265 horas de carga docente
- ✓ 7 plazas



# Requerimiento de instalaciones



**4 oficinas**



**1 batería  
sanitaria para  
funcionarios**



**2 baterías  
sanitarias para  
estudiantes**



**1 bodega**



**1 área de cocina**



**2 aulas para  
40 personas**



**2 aulas para  
80 personas**

**Inversión estimada: \$775.000**

# Modelo estratégico de la Sede San Carlos

## SEDE SAN CARLOS

### Actividades académicas

- + Organización de eventos de realce
- + Gestión de información para el desarrollo local
- **Atracción estudiantil deficiente**

### Aliados

- + Alianzas con gobiernos locales
- + Alianzas con Gobierno Central
- + Alianzas con sectores productivos
- + Alianzas con otras instituciones
- + Alianzas internacionales

### Recursos

- + Sede universitaria periférica con los mejores recursos
- + Recursos docentes y para la vinculación
- **Recursos insuficientes para potenciar la investigación**

### Oferta académica

- Técnicos
- Ingenierías y bachilleratos
- Posgrados
- Actualización
- Investigación y extensión

- + Pertinencia y calidad
- **Oferta insuficiente**

### Canales

#### FundaTEC

- + Ágil
- + Impacto
- **Caro**

#### ZEE

- + Vinculación
- + Articulación
- **Limitaciones locales**

#### CTEC

- + Vinculación
- + Innovación
- **Limitaciones locales**

### Beneficiarios

#### Estudiantes

- + De la Región
- + Equidad de género
- **Bases débiles**

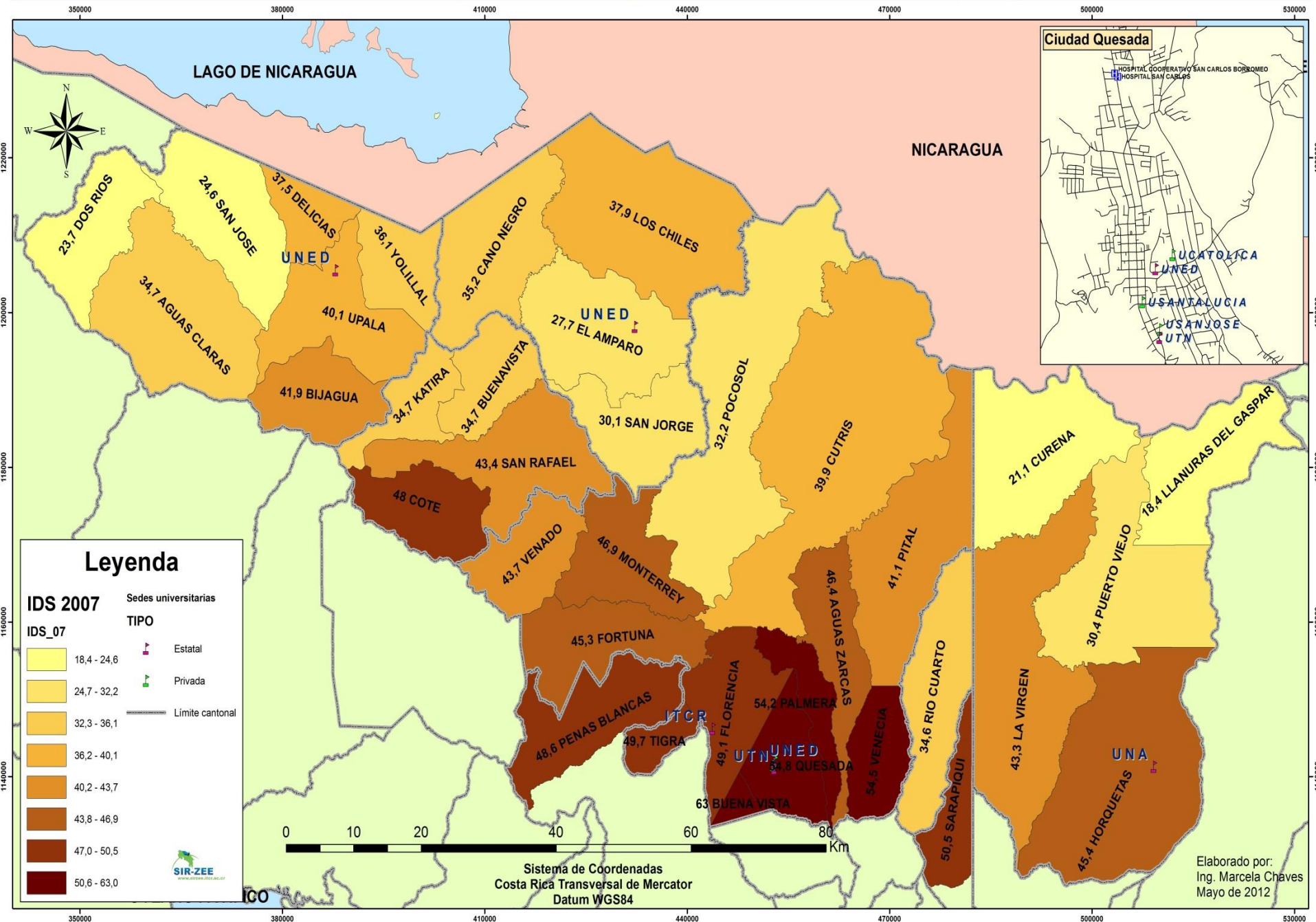
#### Sectores productivos

- **Mayoría pymes con limitaciones**
- + Vocación agropecuaria
- + Alto potencial

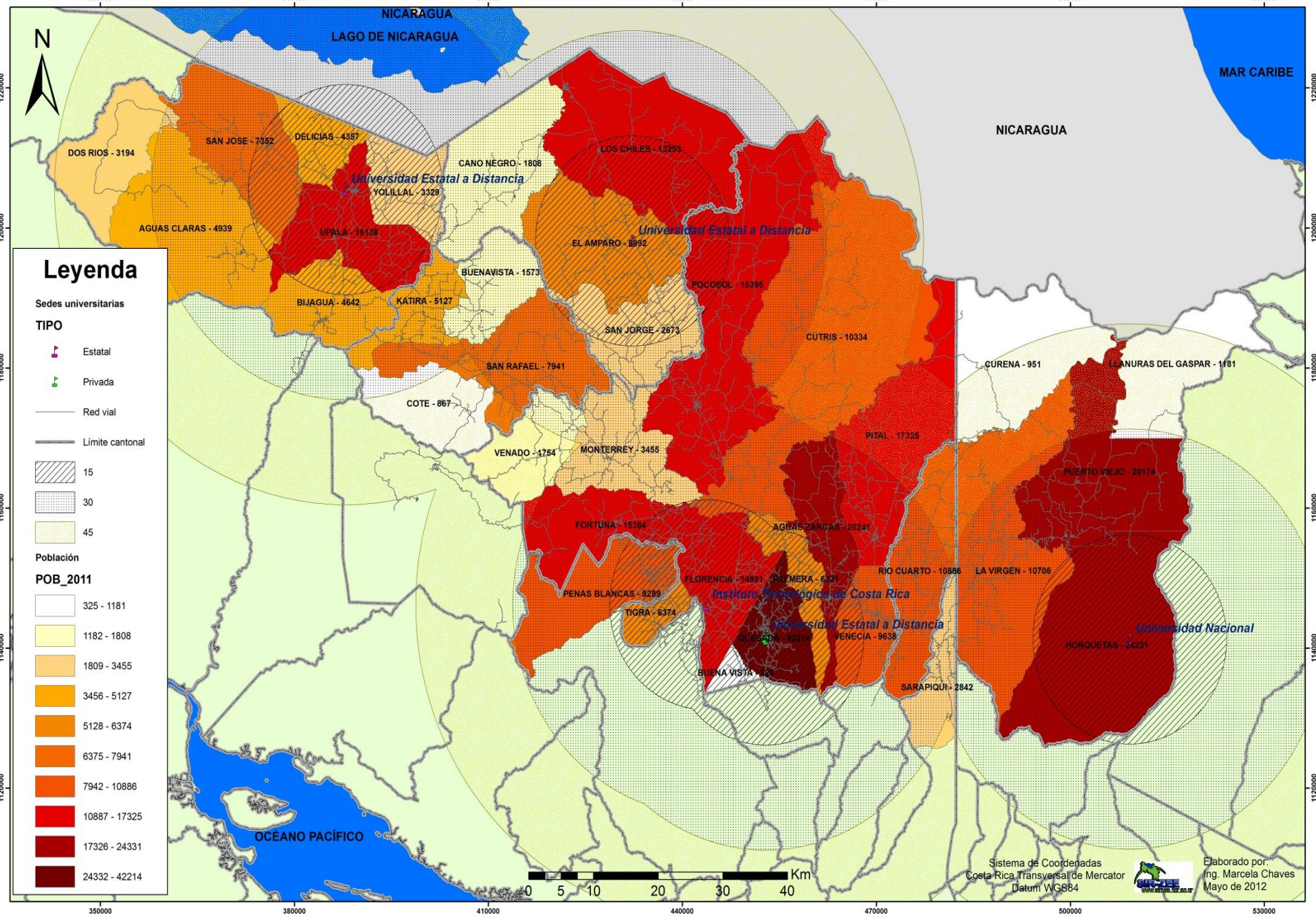
- **Región extensa y poco poblada**
- **Indicadores sociales débiles**
- + Alto potencial de desarrollo

## REGIÓN HUETAR NORTE

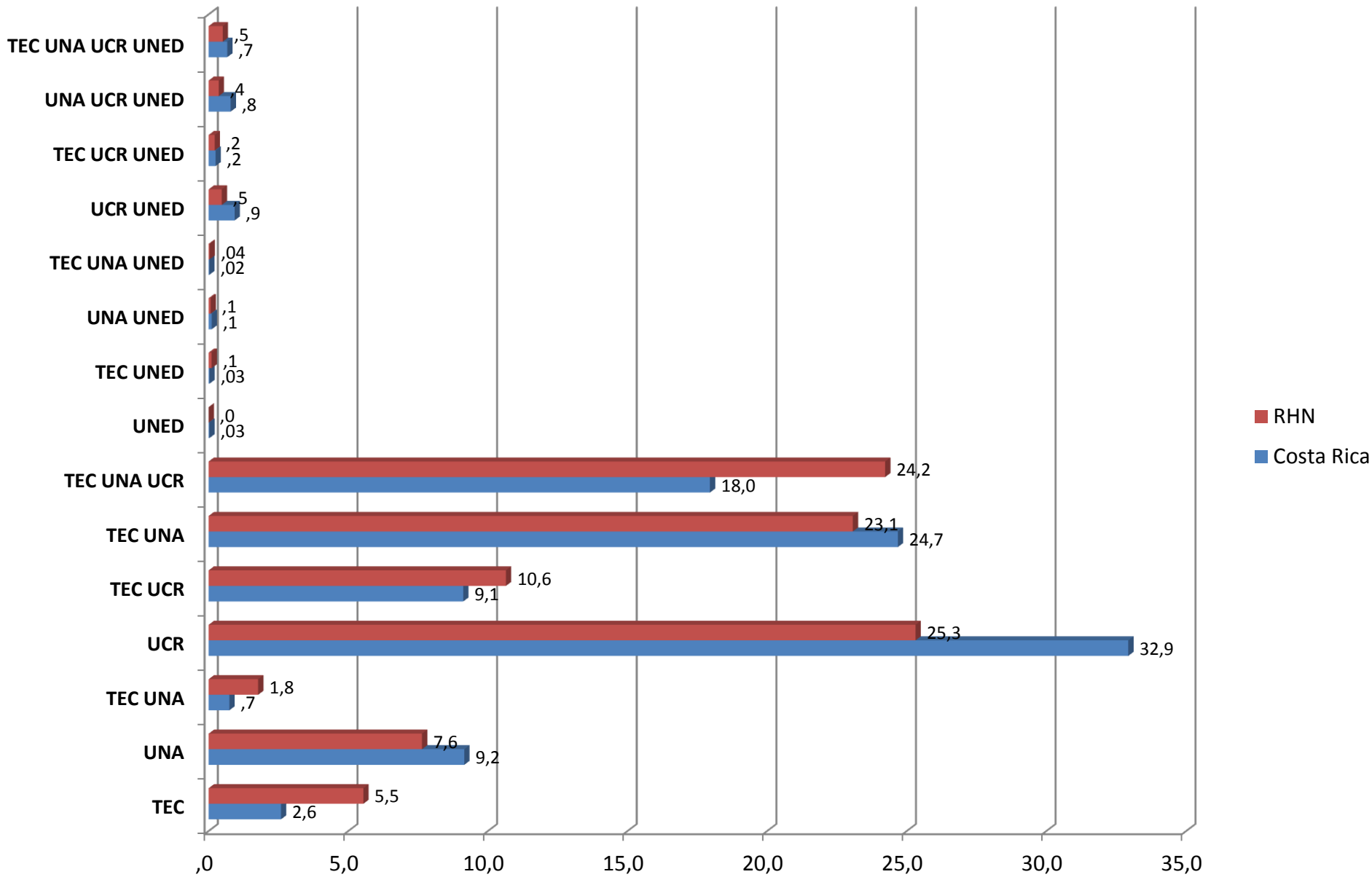
# Índice de Desarrollo Social por distrito y Sedes Universitarias, Región Huetar Norte.



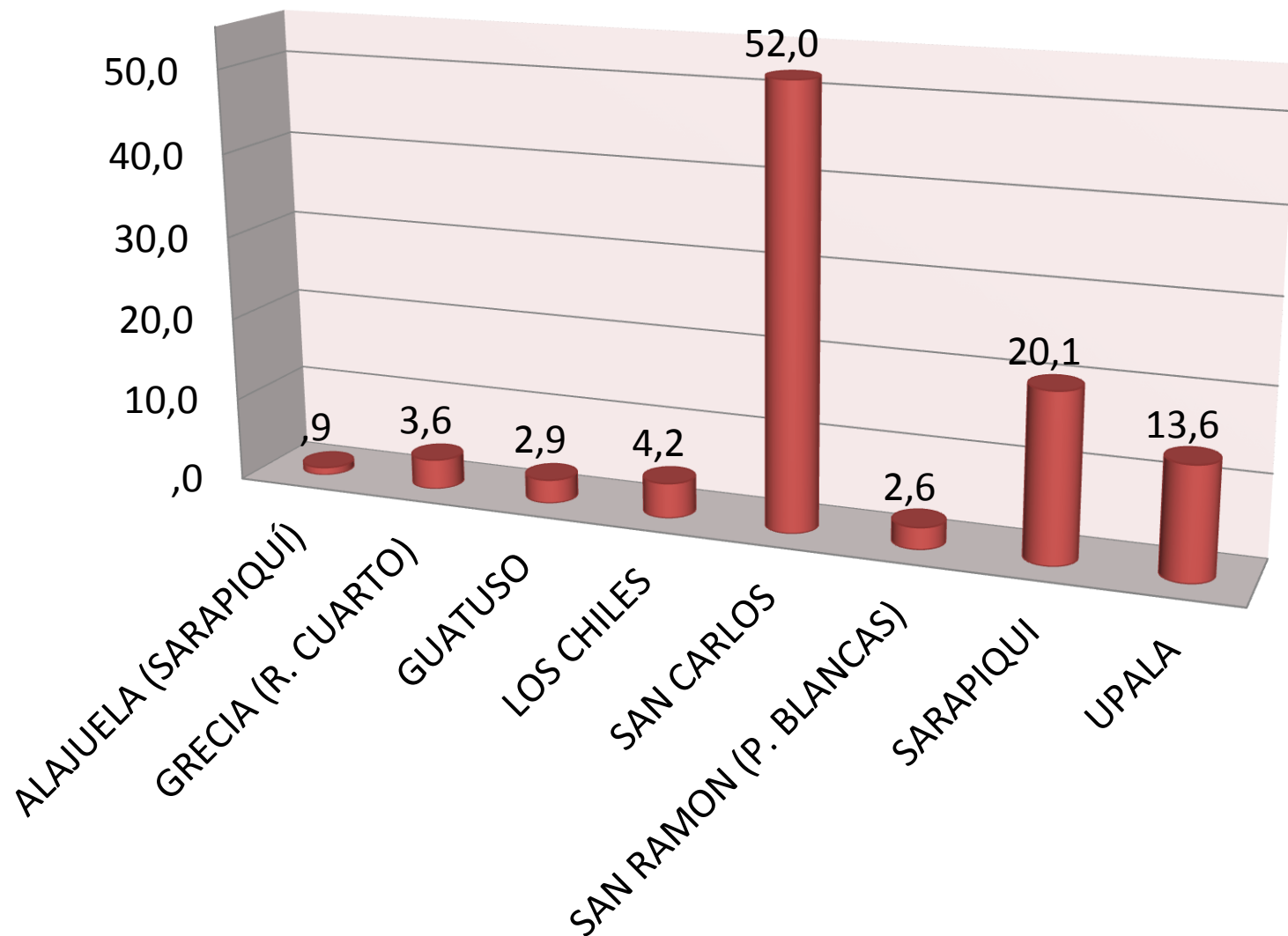
# Población por distrito y distancia a Sedes Universitarias, Región Huetaar Norte. 2011



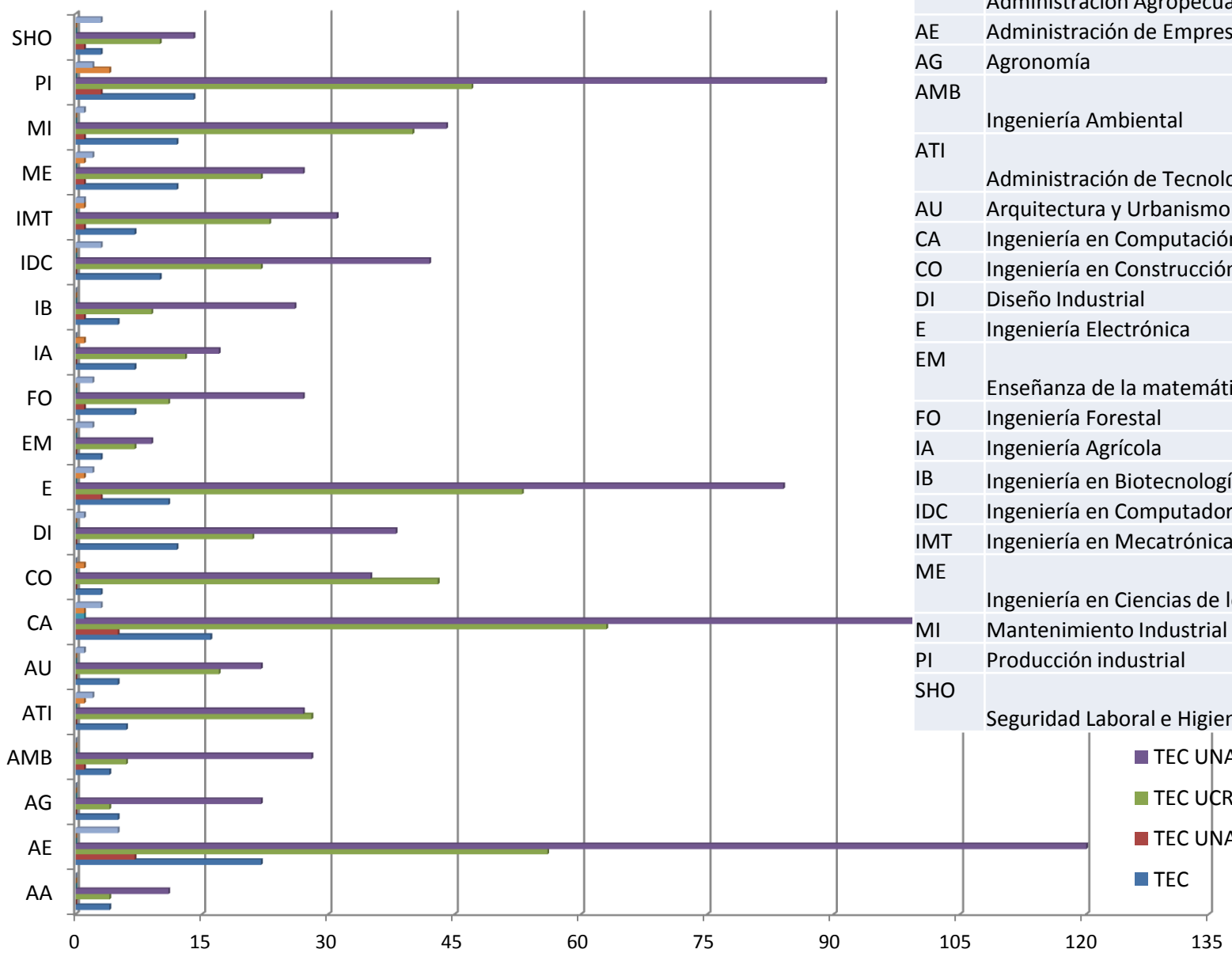
# Porcentaje de solicitudes para realizar prueba de admisión en Universidades Públicas. Comportamiento CR vs RHN. 2012



## Porcentaje de solicitudes a centros del SEU por cantón para 2012 . Región Huetaar Norte



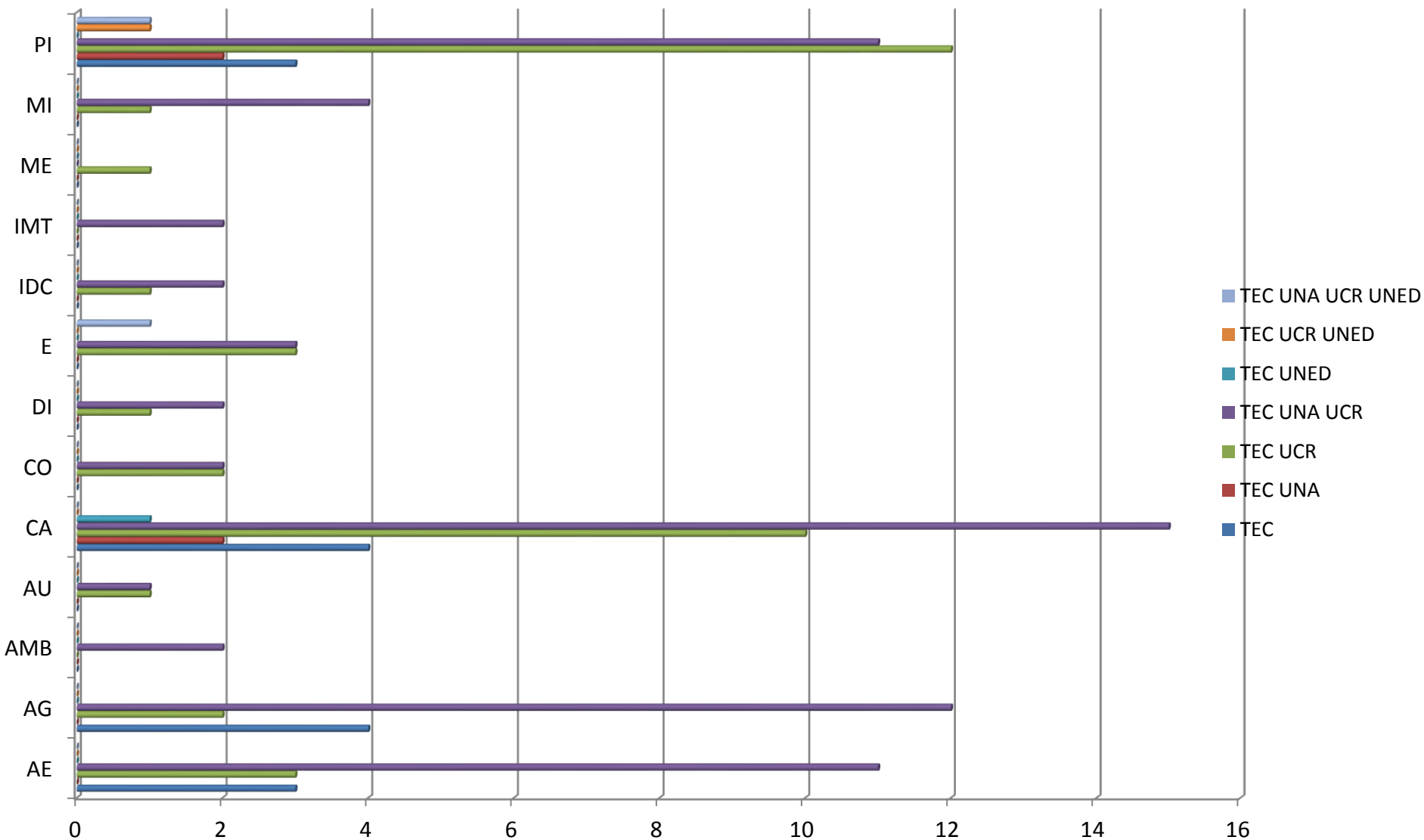
# Estudiantes matriculados en el ITCR, por departamento y que hicieron solicitud a otras universidades estatales (2012)



AA	Administración Agropecuaria Administrativa
AE	Administración de Empresas
AG	Agronomía
AMB	Ingeniería Ambiental
ATI	Administración de Tecnologías de Información
AU	Arquitectura y Urbanismo
CA	Ingeniería en Computación
CO	Ingeniería en Construcción
DI	Diseño Industrial
E	Ingeniería Electrónica
EM	Enseñanza de la matemática asistida por computadora
FO	Ingeniería Forestal
IA	Ingeniería Agrícola
IB	Ingeniería en Biotecnología
IDC	Ingeniería en Computadoras
IMT	Ingeniería en Mecatrónica
ME	Ingeniería en Ciencias de los Materiales
MI	Mantenimiento Industrial
PI	Producción industrial
SHO	Seguridad Laboral e Higiene Ambiental

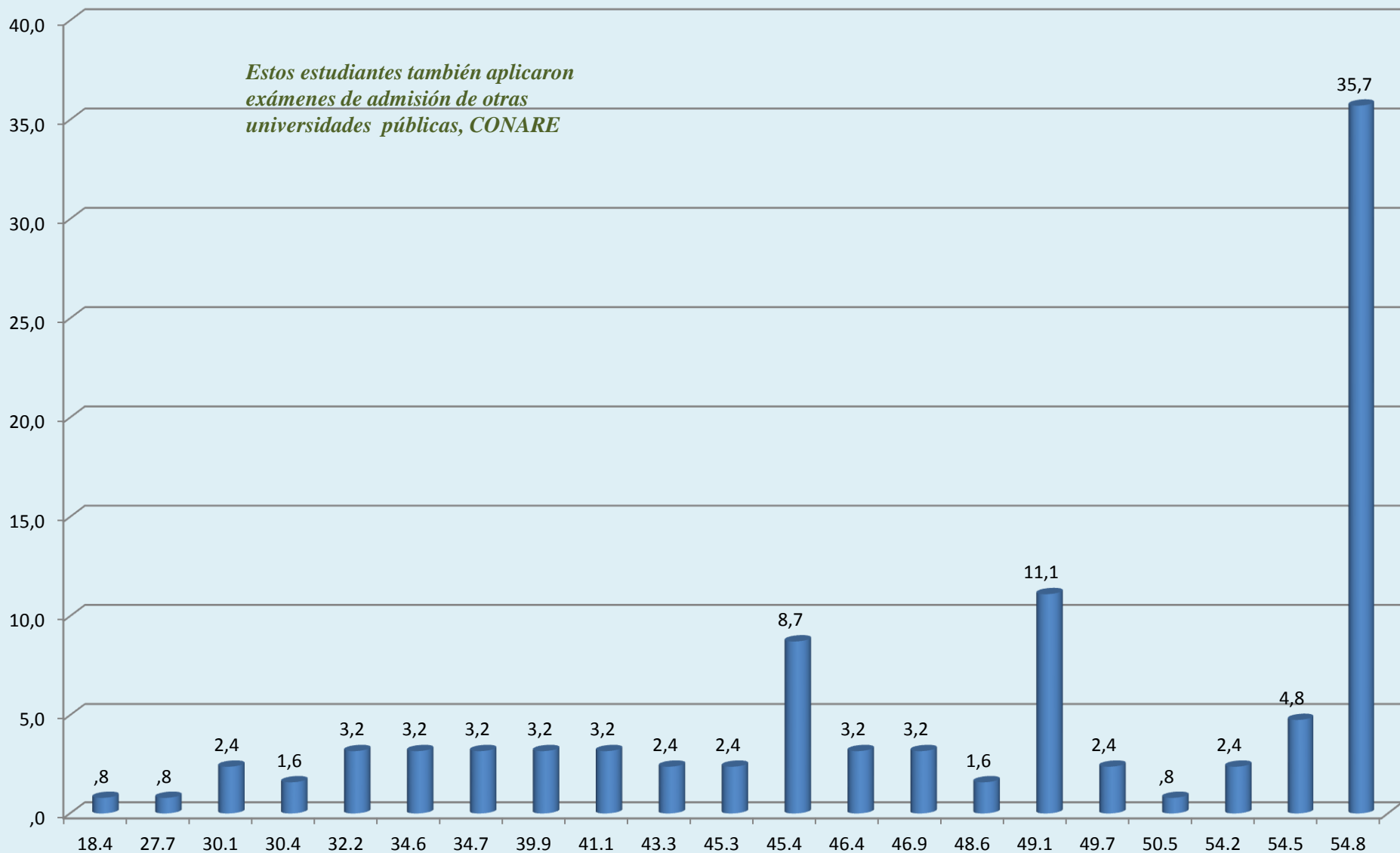
■ TEC UNA UCR  
■ TEC UCR  
■ TEC UNA  
■ TEC

## Estudiantes de la RHN matriculados en el ITCR, por departamento y que hicieron solicitud a otras universidades estatales (2012)



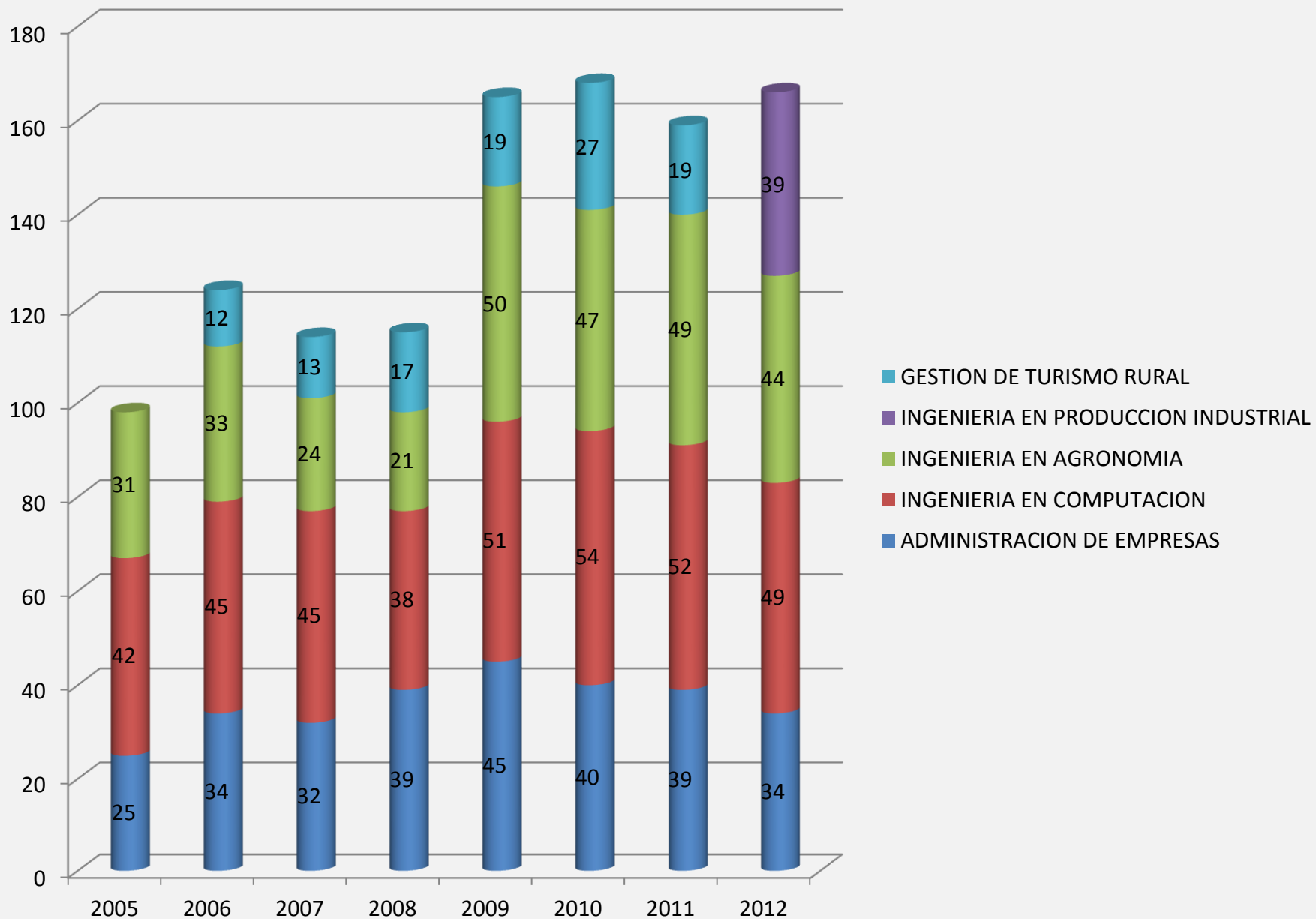
# Estudiantes del ITCR, provenientes de RHN, según valor de IDS. 2012.


*Estos estudiantes también aplicaron exámenes de admisión de otras universidades públicas, CONARE*



18.4	27.7	30.1	30.4	32.2	34.6	34.7	39.9	41.1	43.3	45.3	45.4	46.4	46.9	48.6	49.1	49.7	50.5	54.2	54.5	54.8
------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------

# Comportamiento de la matrícula de programas de grado en la SSC-ITCR (2005-2012)



- 
- El proyecto “Semestre propedéutico” (en adelante SP) responde a una iniciativa de la Dirección de la Sede San Carlos del Instituto Tecnológico de Costa Rica.

- Ampliar las posibilidades de ingreso y permanencia, a la educación superior, para estudiantes provenientes de colegios ubicados en distritos con un bajo Índice de Desarrollo Social (IDS) en la Región Huetar Norte.
- Ofrecer un programa académico integral y humanista en tres áreas (español, matemática, inglés) que le permita al estudiante el ingreso, en igualdad de condiciones, al sistema de educación superior costarricense.

- Este programa académico tendrá una oferta educativa en tres áreas:
  - Razonamiento verbal (español)
  - Razonamiento lógico (matemática)
  - Adquisición de una lengua extranjera (inglés)
- El proceso de atracción y selección de estudiantes iniciará el primer semestre de cada año.
- Los tres programas se impartirán de manera simultánea durante el segundo semestre.

# Características del SP

- Iniciaré el primer semestre de cada año para que los estudiantes puedan cursar el SP durante el segundo semestre e ingresar a la carrera una vez concluido y aprobado el programa.
- Una vez aprobado el proyecto por las instancias correspondientes, se deberá conformar una comisión que se encargue del proceso de selección de los estudiantes, además, de acompañar a los estudiantes en transcurso del SP. Esta comisión deberá estar conformada por los siguientes profesionales:
  - Un trabajador social
  - Un psicólogo
  - Un docente por cada área: matemática, español e inglés

- Estudiantes con título de Bachiller en Educación General Básica.
- Egresados de colegios ubicados en los distritos con menor Índice de Desarrollo Social (IDS).
- Se distribuirán 70 cupos de acuerdo con la siguiente tabla:

**Tabla 1. Distritos de la Región Huetaar Norte ordenados según valor de IDS**

Provincia	Cantón	Distrito	IDS 2007	Población 2011	Area_km <sup>2</sup>
Heredia	Sarapiquí	Llanuras del Gaspar	18.4	1181	265.32
		Cureña	21.1	951	368.92
Alajuela	Upala	Dos Ríos	23.7	3194	217.43
		San José	24.6	7352	286.09
	Los Chiles	El Amparo	27.7	5992	313.57
		San Jorge	30.1	2673	214.52
Heredia	Sarapiquí	Puerto Viejo	30.4	20174	428.75
Alajuela	San Carlos	Pocosol	32.2	15395	662.08
	Grecia	Río Cuarto	34.6	10886	255.25
	Upala	Aguas Claras	34.7	4939	409.10
	Guatuso	Katira	34.7	5127	121.05
		Buenavista	34.7	1573	150.54
	Los Chiles	Caño Negro	35.2	1808	300.75
	Upala	Yolillal	36.1	3329	140.25
		Delicias	37.5	4357	98.66
	Los Chiles	Los Chiles	37.9	13253	503.79
	San Carlos	Cutris	39.9	10334	848.48
	Upala	Upala	40.1	16138	253.72
	San Carlos	Pital	41.1	17325	379.97
	Upala	Bijagua	41.9	4642	180.00

**Distritos beneficiados**

Tabla 1

Provincia	Cantón	Distrito	IDS 2007	Población 2011	Área_KM2
Heredia	Sarapiquí	Llanuras del Gaspar	18.4	1181	265.32
		Cureña	21.1	951	368.92
Alajuela	Upala	Dos Ríos	23.7	3194	217.43
		San José	24.6	7352	286.09
	Los Chiles	El Amparo	27.7	5992	313.57
		San Jorge	30.1	2673	214.52
Heredia	Sarapiquí	Puerto Viejo	30.4	20174	428.75
Alajuela	San Carlos	Pocosol	32.2	15395	662.08
	Grecia	Rio Cuarto	34.6	10886	255.25
	Upala	Aguas Claras	34.7	4939	409.10
	Guatuso	Katira	34.7	5127	121.05
		Buenavista	34.7	1573	150.54
	Los Chiles	Caño Negro	35.2	1808	300.75
	Upala	Yolillal	36.1	3329	140.25
		Delicias	37.5	4357	98.66
	Los Chiles	Los Chiles	37.9	13253	503.79
	San Carlos	Cutris	39.9	10334	848.48

**Distritos  
beneficiados**

Colegios ubicados en  
distritos con menor IDS

Cantón	Distrito	IDS 2007	Población 2011	Cantidad colegios	Colegios de zonas rurales	Poblado	Matrícula 2012
Sarapiquí	Cureña	21.1	951	2	Liceo Rural Unión Del Toro	La Unión del Toro	71
					T.V. La Cureña	Golfito La Cureña	27
Upala	Dos Ríos	23.7	3194	4	Liceo Brasilia	Brasilia	206
					Liceo Dos Ríos	Dos Ríos	129
					Liceo Rural Ida San Luis	San Luis de Dos Ríos	111
					CINDEA Upala-Birmania	Birmania	
	San José	24.6	7352	4	Liceo San José	La Unión	408
					Liceo Colonia Villa Nueva	Villanueva	185
					ILa Victoria	Victoria	98
					CINDEA Upala-San José	La Unión	
Los Chiles	El Amparo	27.7	5992	2	Liceo Pavón	Pavón	547
					CINDEA Los Chiles-Pavón	El Pavón	28
	San Jorge	30.1	2673	2	T.V. La Urraca	La Urraca	
					Liceo Rural San Jorge	San Jorge	85
Sarapiquí	Puerto Viejo	30.4	20174	13	Sarapiquí (PRIVADO)	Flaminia	84
					C.T.P. Puerto Viejo	Puerto Viejo	1117
					Nocturno. C.T.P. Puerto Viejo	Puerto Viejo	20
					Liceo Rural El Alamo	Zapote	96
					T.V. Los Arbolitos	Los Arbolitos	29
					Tabla 2		
					Liceo Rural La Aldea	La Aldea	64

Cantón	Distrito	IDS 2007	Población 2011	Cantidad colegios	Colegios de zonas rurales	Poblado	Matricula 2012
San Carlos	Pocosol	32.2	15395	8	Liceo Buenos Aires de Pocosol	Buenos Aires	146
					C.T.P. Santa Rosa	Santa Rosa	822
					Liceo Rural San Rafael	San Rafael	41
					Liceo Rural La Guaria de Pocosol	La Guaria	56
					Liceo Rural Juanilama	Juanilama	47
					Liceo Rural Banderas	Banderas de Pocosol	65
					T.V. El Concho	El Concho	56
					Colegio Virtual C.T.P. Santa Rosa Pocosol	Santa Rosa	127
					CINDEA Santa Rosa-central	Santa Rosa Pocosol	
					Grecia	Rio Cuarto	34.6
Liceo La Amistad	Rio Cuarto	273					
CINDEA Venecia-santa Rita	Santa Rita						
Upala	Aguas Claras	34.7	4939	4	Liceo Aguas Claras	San Isidro	259
					Liceo Rural El Porvenir	El Porvenir	77
					Liceo Cuatro Bocas	Cuatro Bocas	113
					T.V. Valle Verde	Colonia Blanca	49
Guatuso	Katira	34.7	5127	7	Rio Celeste	Rio Celeste	100
					Liceo Katira	Katira	293
					CINDEA Colonia Puntarenas-Katira	Katira	
					CINDEA Colonia Puntarenas-la Unión	La Unión	
					CINDEA Colonia Puntare. Llano Bonito	Llano Bonito	
	CINDEA Colonia Puntarenas-Thiales	Thiales					
Buenavista	34.7	1573		CINDEA Colonia Puntarenas-el Cruce	El Cruce		
Los Chiles	Caño Negro	35.2	1808		Liceo Rural Veracruz	Veracruz	129
Upala	Yolillal	36.1	3329	2	Liceo San Jorge	San Jorge	136
					T.V. San Gabriel de Upala	San Gabriel	32
	Liceo Las Delicias	Delicias	238				
	T.V. De México	México	78				
	CINDEA Upala-México	México					
					C.T.P. Los Chiles	Los Chiles	591

Tabla 3


Fuentes: MIDEPLAN, CENSO 2011, INEC, MEP

- Los estudiantes podrán ingresar al SP mediante dos modalidades:
  - A) Ingreso *diferenciado* al SP
  - B) Ingreso *alternativo* vía examen de admisión (EA)



# Proceso de divulgación y

- Este proceso estará a cargo de la Comisión nombrada para tal efecto.
- Esta Comisión deberá trabajar en conjunto con el DEVESA y con los orientadores o docentes de los colegios identificados en las tablas 2 y 3.
- El objetivos de este proceso de divulgación y atracción persigue:
  - Identificar estudiantes de secundaria con potencial (actitud, excelencia y compromiso académico), mediante un análisis y diagnóstico de su contexto de estudio y condiciones socioeconómicas.

- 
- Esta modalidad contempla como requisito que el estudiante haya aplicado el Examen de Admisión (EA) del ITCR.
  - El puntaje obtenido en EA no se tomará en cuenta para el proceso de selección.
  - Además, el estudiante deberá ser egresado de alguno de los colegios seleccionados en las tablas 2 y 3.

# Proceso de selección

1. El estudiante deberá realizar una solicitud formal de ingreso al SP.
2. Cada estudiante asistirá a una entrevista con los miembros de la comisión.
3. El estudiante aplicará un test vocacional con el objetivo de valorar sus habilidades y aptitudes para desarrollar de modo satisfactorio alguna de las carreras ofertadas en la Sede del ITCR.

# Proceso de selección

4. De acuerdo con las tablas 2 y 3, se procederá a realizar la distribución de los 70 cupos de manera equitativa entre los 67 colegios públicos identificados.
5. Los estudiantes que cumplan con todos los requisitos del proceso de selección serán admitidos al SP de acuerdo con el cupo disponible para cada colegio (estratos de colegios por definir).

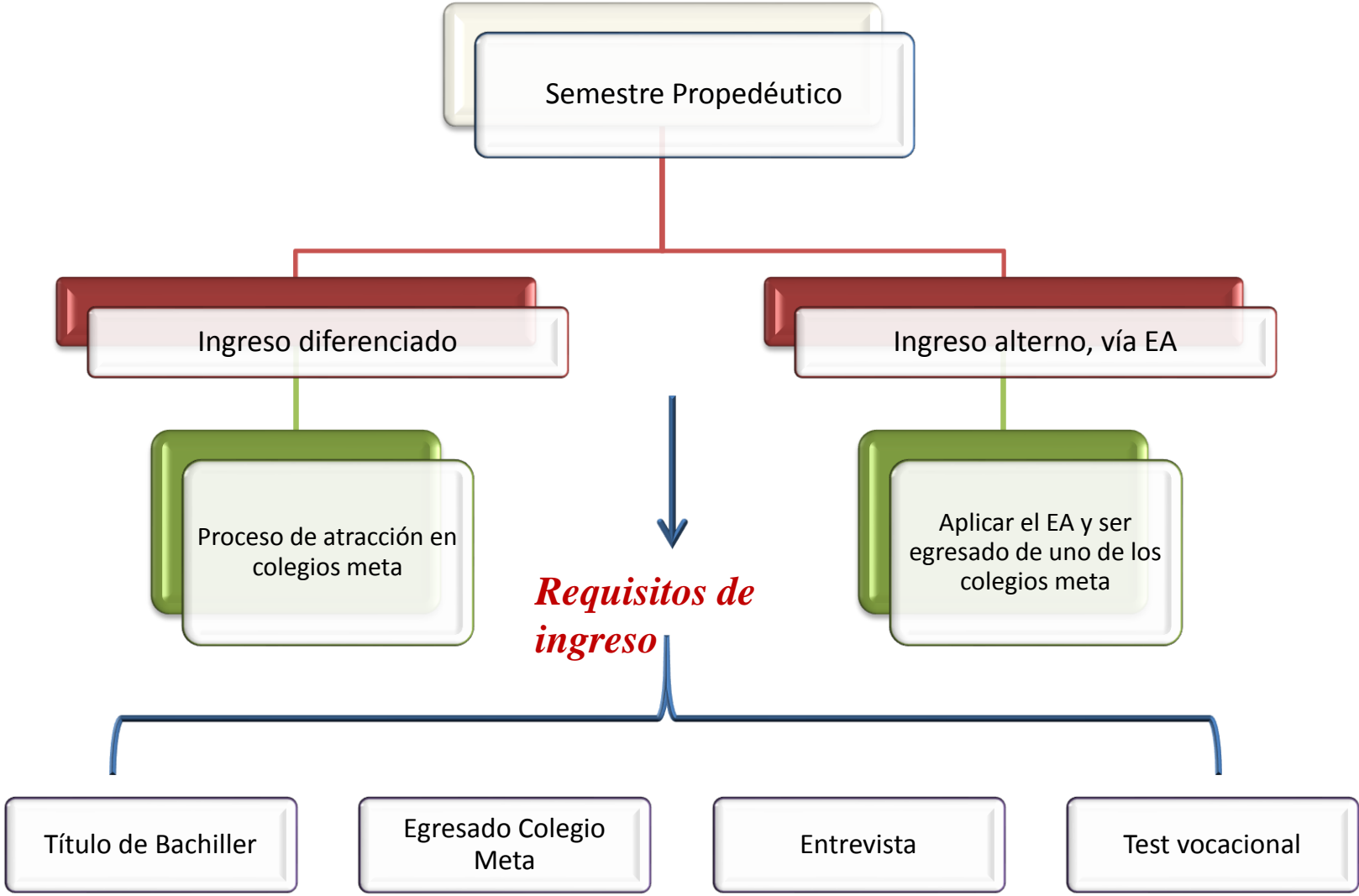
# Proceso de selección

6. Si el número de solicitudes sobrepasara el número de cupos, se elaborará una lista de espera, siempre y cuando, los estudiantes de la lista de espera cumplan con los requisitos del proceso de selección.

# Sobre la modalidad de ingreso

- Los estudiantes que ingresen al SP a través del EA o por ingreso diferenciado deberán cumplir con los requisitos del programa académico, solo de esta forma podrán ser admitidos como estudiantes regulares del ITCR.
- Los estudiantes que aprueben los tres cursos propedéuticos podrán ingresar a cualquier carrera de la Sede del ITCR.
- Los estudiantes que aprueben los tres cursos propedéuticos tendrán la posibilidad de optar por el programa “Ingreso a las ingenierías del ITCR”.

# Modalidad de ingreso al SP



# Admisión al ITCR mediante SP



- De concretarse el SP el ITCR tendrá, al menos, 60 estudiantes (85% del grupo inicial), provenientes de los distritos menos desfavorecidos de la Región Huastla Norte, que podrán ingresar a alguna carrera impartida en la institución.
- Se espera que los estudiantes que ingresen bajo esta modalidad puedan concluir una carrera universitaria.

- El programa SP beneficiará a 70 jóvenes provenientes de los distritos más deprimidos económica y socialmente de la Región Huetar Norte.
- El programa SP se vislumbra como un proyecto académico inclusivo e integral que brindará una posibilidad real para los estudiantes, provenientes de los distritos con menor IDS, de ingresar y permanecer en la universidad pública costarricense en igualdad de condiciones.

- La modalidad de ingreso al SP constituye una modalidad inclusiva, solidaria y académicamente viable. Permite que estudiantes con notas en el EA por debajo de la nota predictora puedan superar sus debilidades y tener acceso real y en igualdad de condiciones a la educación superior. Por otra parte, también permite una proyección social del ITCR a través de un proceso de atracción de estudiantes.



**1995**

**1934**



**i2014!**